

**Corrigé sujet externe AAP2
2021**

Région :

Numéro de copie :

NOM du Correcteur :

Note /20

I – Fond sur 18 points

1/ Quelles sont les raisons qui poussent un élève à exercer un contrôle ainsi qu'un acharnement sur un autre élève ? (3 points)

Notion de domination, prise de pouvoir sur l'autre, volonté d'assujettir	/1 point	
Le harceleur sent la vulnérabilité de sa "proie", il s'en prend à un élève différent pour panser ses blessures ; ses propres défaillances, impasses et blessures font écho	/1 point	
Etre en groupe permet de renforcer la cohésion	/1 point	

2/ Donnez la définition de « bouc émissaire »: (1 point) **Mots clés essentiels**

Personne désignée comme la seule <u>responsable</u> de quelque chose.	/0,5 point	
C'est le <u>souffre-douleur</u> d'un individu ou d'un groupe d'individus.	/0,5 point	

3/ Déduisez et citez quelques exemples de conséquences (ou répercussions) sur l'élève harcelé : (3 points)

L'élève ne peut pas s'épanouir → notion d'épanouissement	/1 point	
Déprime, peurs, angoisses, sommeil perturbé, décrochage scolaire, résultats scolaires en baisse, agressif (liste non exhaustive).	/2 points	

4/ Pourquoi dit-on de l'école qu'elle est un lieu de socialisation ? (2 points)

L'école a un rôle d'inclusion où les jeunes apprennent à vivre en groupe → notion d'intégration/ communauté	/1 point	
...dans un environnement protégé garantissant une sécurité → notion de protection de l'école.	/0,5 point	
et intègrent valeurs et normes respectées par tout → notion de valeurs/ normes /moralité.	/0,5 point	

5/ Qu'est-ce qui permet à un harceleur d'avoir bonne conscience ? (2 points)

Le harceleur est trop occupé à panser ses propres blessures pour réaliser les souffrances faites au « bouc émissaire » ; du fait, d'être en groupe contre l'autre permet de s'unir contre un « bouc émissaire » pour lui infliger tous les défauts qu'il n'assume pas → le déni de la souffrance de l'autre	/1 point	
Il harcèle pour s'assurer qu'il est du bon côté, avec la majorité ; il se sent du côté des plus forts → notion de majorité qui a forcément raison	/1 point	

6/ Pourquoi l'article parle de « tiers absent » ? (2 points)

Le harceleur ou le groupe prend soin de ne jamais afficher ses pratiques → notion de discrétion du harceleur	/1 point	
Le harcelé se sent isolé car il n'a aucun témoin Seul un tiers peut mettre fin au harcèlement en prenant en compte les angoisses des harceleurs. → notion d'isolement du harcelé	/1 point	

7/ Vous êtes directeur d'établissement, dans votre collège, vous êtes confronté à un cas de harcèlement moral, quelles sont les sanctions et les mesures que vous prenez, face à cette situation ? Développez vos arguments en une quinzaine de lignes. (5 points)

Sur le fond (mesures, ton, réalisme, pertinence, objectivité)	/3 points	
Sur la forme (fluidité pour la lecture, vocabulaire, formulation, respect de la quinzaine de lignes)	/2 points	

Sous-total	/18 Points
-------------------	-------------------

II - Forme et qualité rédactionnelle : 7 points

1 point pour la recherche de vocabulaire varié et élaboré

1 point pour la syntaxe et la fluidité

Sous-total	/2 Points
-------------------	------------------

A retirer de la copie :

1 point si plus de 3 fautes d'orthographe

2 points si plus de 6 fautes d'orthographe

Total	/20 Points
--------------	-------------------

