

Référentiel

des

formations

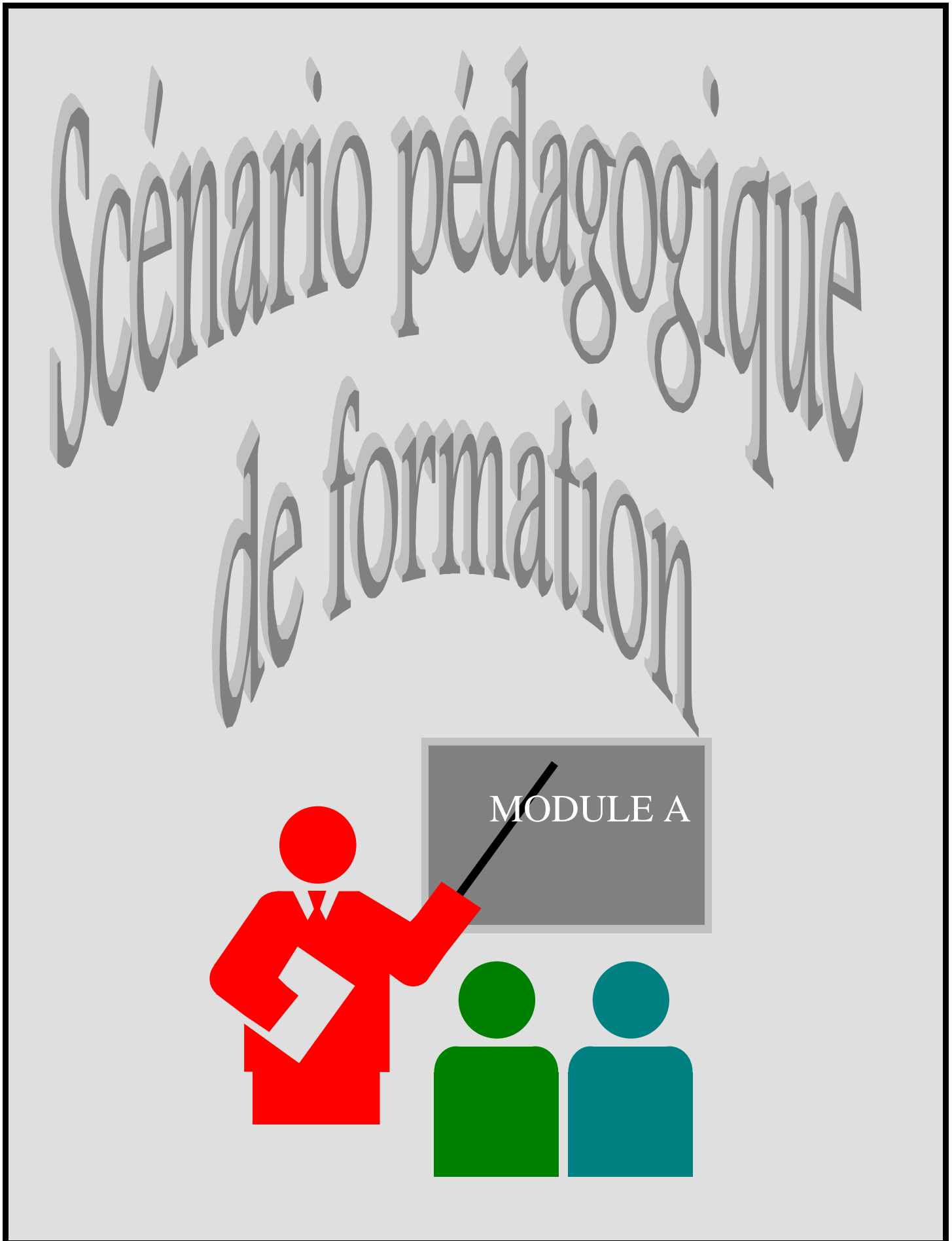
des



Sapeurs-Pompiers

CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE

MODULE A



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE - MODULE A : 15 H 00

LE CHIEN - GENERALITES : 6 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Origine et évolution du chien	1 h 00	A1.1
• Morphophysiologie	2 h 00	A2.1
• Soins corporels, alimentation, règles de vie	1 h 00	A3.1
• Développement du chiot	2h 00	A4.1
• Modes de communication du chien	1 h 00	A5.1

LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS : 8 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Critères de choix du chiot adapté au travail de recherches	2 h 00	B1.1
• Principes généraux d'éducation canine	2 h 00	B2.1
• Emploi du chien	2 h 00	B3.1
• Présentation d'une équipe et démonstration d'emploi d'équipes cynotechniques sapeurs-pompiers	2 h 00	B4.1

CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE

Module A

DUREE : 15 h 00

Groupe de travail

132 ^{ème} groupement cynophile de l'armée de terre de Suippes	• Cne DOMALAIN
SDIS 07	• Sch. BAUBET
SDIS 08	• Vét. Lcl GRANDIDIER
SDIS 08	• Adj MARCHAND
SDIS 33	• Adc GHROUM
SDIS 38	• Adj PERRET
SDIS 38	• Vét. Cdt OUABDESSELAM
SDIS 44	• Cne HOUEBINE
SDIS 51	• Lcl POSTAT
SDIS 57	• Ltn SCHLICHTER
SDIS 59	• M. BLANQUART
SDIS 63	• Lcl BAUTHEAC
SDIS 63	• Adj VINOIS
SDIS 63	• Vét. Cdt TELLIER
SDIS 64	• Sgt STINGHAMBER
SDIS 77	• M. ROUGER
SDIS 91	• Col de KUYPER
SDIS 91	• Vét. Cne GORVEL
BSPP	• Cne CHEVALLIER
BSPP	• Vét. Biologiste principal Cdt GRANDJEAN
COMFORMISC	• Cne GUILLOT

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation MODULE A	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE	NIVEAU :	PREFORMATION
---------------------	--------------------------	-----------------	--------------

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers	DUREE TOTALE :	15 h 00
--	---------------------	-----------------------	---------

PRE-REQUIS :	Titulaire du V.L.- Entretien de motivation avec la personne désignée par le DDSIS.		
---------------------	--	--	--

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Appréhender les notions générales de base de l'activité cynotechnique</p> <p>SAVOIR FAIRE : Identifier les différentes utilisations du chien chez les sapeurs-pompiers</p> <p>SAVOIR ETRE : Aborder la spécialité avec objectivité, réalisme et motivation</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation</p>
---	---

EVALUATION FORMATIVE : OUI NON

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1ère PARTIE : LE CHEIN-GENERALITES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A 7 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Appréhender les principes généraux caractérisant le chien
- SF : Montrer une capacité à aborder le chien en respectant les règles qui le régissent
- SE: Prendre conscience de la nécessité de s'adapter à l'animal

Références : A1.1 à A1.5

2ème PARTIE : LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B 8 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Comprendre la particularité du chien de sapeurs-pompiers
- SF : Reconnaître les différentes activités du chien de sapeurs-pompiers
- SE: Prendre conscience de l'implication indispensable à l'activité cynotechnique

Références : B1.1 à B4. 1

1ère PARTIE**LE CHIEN - GENERALITES****SEQUENCE : ORIGINE ET EVOLUTION DU CHIEN****DUREE** : 1 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, individuellement, d'expliquer succinctement l'historique et l'origine du chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra renseigner, avec un maximum de cinq fautes, un Q.C.M. de 20 questions portant sur le sujet.

JOUR :**HORAIRE** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé</u></p> <p>Histoire et origine du chien</p> <p><u>Participative</u></p> <p>Question de groupe sur les différentes spécialités du chien au service de l'homme</p> <p><u>Question</u></p> <p>Connaissez-vous les différentes utilisations du chien ?</p>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Rétroprojecteur - Documents - Q.C.M. 	<ul style="list-style-type: none"> - D'où vient le chien ? - Comment est-il répertorié aujourd'hui (FCI - SCC) ? - Compagnon - Gardien - Berger - chasseur - Technicien 	

Référence : A1.1

1ère PARTIE**LE CHIEN - GENERALITES****SEQUENCE : MORPHOPHYSIOLOGIE****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de définir la morphologie d'un chien et comprendre les grandes lignes du fonctionnement de l'organisme du chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de renseigner, avec un maximum de 5 fautes, le schéma descriptif relatif aux différentes régions morphologiques.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé</u> Morphologie et physiologie du chien Schéma morphologique à renseigner	2 h 00	- Diaporama - Support vidéo - Transparent - schémas anatomiques		- Vétérinaire

Référence : A2.1

1ère PARTIE**LE CHIEN - GENERALITES****SEQUENCE : SOINS CORPORELS, ALIMENTATION, REGLES DE VIE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'énumérer les principaux soins corporels, nutritionnels, les règles de vie et d'habitat.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra répondre oralement à 2 questions simples portant sur le sujet.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Participative</u></p> <p>Question de groupe : que représente pour vous les soins corporels et l'alimentation</p>	10 mn	- Tableau blanc		- Vétérinaire
<p><u>Exposé</u></p>	50 mn	- Transparent - Photo	- Règles d'hygiène et de vie de l'animal - Administration de médicaments de base	

Référence : A3.1

1ère PARTIE**LE CHIEN - GENERALITES****SEQUENCE : DEVELOPPEMENT DU CHIOT****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les grandes étapes du développement du chiot.
L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra classer, sans erreur, par ordre chronologique chacune de ces étapes.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé</u></p> <p>Principales étapes du développement physique et psychique du chien</p>	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Documents 		<ul style="list-style-type: none"> - Les comportements d'un chien dépendent majoritairement de son apprentissage (inné et acquis) - Le stagiaire doit connaître les règles permettant une croissance harmonieuse de son chiot - Le stagiaire doit être conscient des risques sanitaires lors de la croissance du chien

Référence : A4.1

1ère PARTIE**LE CHIEN - GENERALITES****SEQUENCE : MODES DE COMMUNICATION DU CHIEN****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les systèmes sensoriels et les moyens de communication du chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra classer sans erreur les sens du chien par ordre de sensibilité décroissante et reconnaître au moins 2 attitudes comportementales.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Exposé :</p> <p>Présentation des systèmes sensoriels et différents moyens de communication du chien</p>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Documents 	<ul style="list-style-type: none"> - Signaux volontaires - Signaux involontaires - Postures spécifiques - Les sens - Langage 	

Référence : A5.1

2ème PARTIE**LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS****SEQUENCE : CRITERES DE CHOIX DU CHIOT ADAPTE AU TRAVAIL DE RECHERCHES****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les critères d'appréciation d'un chiot destiné à un travail de recherches.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra citer 4 des principaux traits de caractère indispensables au chien de sapeurs-pompiers

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Typologie des caractères - Adéquation - Test d'appréciation 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Documents 	- Grands types de caractères	
<p><u>Application :</u></p> <p>A partir de fiches, faire ressortir le chiot qui conviendrait le mieux, pour le travail demandé</p>	30 mn			
<p><u>Exposé interactif :</u></p> <p>Présentation des races de chien adaptées au travail de recherches</p>	30 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Documents - Vidéo 		

Référence : B1.1

2ème PARTIE**LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS****SEQUENCE : PRINCIPES GENERAUX D'EDUCATION CANINE****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, d'énumérer les différents exercices d'éducation canine, en fonction de l'âge et du milieu où il sera appelé à évoluer.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra citer au moins 3 grands principes avec pour chacun d'eux, un exemple d'application.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Remue-méninges</u></p> <p>Que vous évoque le terme " Education " ?</p> <p><u>Exposé interactif</u></p> <p>Dressage - obéissance</p>	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo - Documents 	<ul style="list-style-type: none"> - S'assurer que le chien a bien compris l'ordre donné - Agir avec fermeté et méthode - Gestes et ton appropriés - Progressivité et moyens d'action 	

Référence : B2.1

2ème PARTIE**LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS****SEQUENCE : EMPLOI DU CHIEN****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'énumérer les différentes disciplines cynotechniques, leurs conditions d'emplois, notamment chez les sapeurs-pompiers.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra citer, sans erreur, les différentes techniques opérationnelles et leurs conditions d'emploi chez les sapeurs-pompiers.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé</u></p> <p>Présentation des possibilités d'utilisation du chien</p>	1 h 00	- Vidéo - Documents	- Utilisation du chien à de nombreuses tâches dans les administrations	
<p><u>Découverte :</u></p> <p>Détailler les types d'interventions menés par les chiens sapeurs-pompiers</p> <p>Faire connaître les activités cynotechniques chez les sapeurs-pompiers</p>	1 h 00			

Référence : B3.1

2ème PARTIE**LE CHIEN DE SAPEURS-POMPIERS**

SEQUENCE : PRESENTATION D'UNE EQUIPE ET DEMONSTRATION D'EMPLOI
D'EQUIPES CYNOTECHNIQUES SAPEURS-POMPIERS

DUREE : 2 h 00

JOUR :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4

Au cours de la séquence le stagiaire assiste à des démonstrations.

L'objectif sera atteint lorsqu'il saura reconnaître, sans erreur, le type d'exercice démontré en précisant succinctement l'intérêt principal.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- Démonstration par équipe cynotechnique	2 h 00	- Equipe cynotechnique		

Référence : B4.1