

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE

MODULE C



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE - MODULE C : 26 h 00

ENTRETIEN DU CHIEN : 8 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Physiologie du chien au travail	3 h 00	A1.1
• Critères d'évaluation de bonne santé du chien	1 h 00	A2.1
• Secourisme canin	1 h 00	A3.1
• Psychologie canine	3 h 00	A4.1

EDUCATION DU CHIEN EN MILIEU SOCIAL : 10 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Obéissance	4 h 00	B1.1
• Franchissement	3 h 00	B2.1
• Sociabilité	3 h 00	B3.1

DEVELOPPEMENT DES QUALITES OLFACTIVES DU CHIEN : 6 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Activités personnes ensevelies	2h 00	C1.1
• Activités personnes égarées « Quête »	2 h 00	C 2.1
• Activités personnes égarées « pistage »	2 h 00	C3.1

MOTIVER ET RECOMPENSER LE CHIEN LORS DU TRAVAIL : 2 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none">• Rôle et attitude de la victime d'entraînement lors de la « motivation » et de la « fixation »	1 h 00	D1.1
<ul style="list-style-type: none">• Rôle et attitude de la victime d'entraînement lors de la « découverte »	1 h 00	D2.1

CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE

Module C

DUREE : 26 h 00

Groupe de travail

132 ^{ème} groupement cynophile de l'armée de terre de Suippes	• Cne DOMALAIN
SDIS 07	• Sch. BAUBET
SDIS 08	• Vét. Lcl GRANDIDIER
SDIS 08	• Adj MARCHAND
SDIS 33	• Adc GHROUM
SDIS 38	• Adj PERRET
SDIS 38	• Vét. Cdt OUABDESSELAM
SDIS 44	• Cne HOUEBINE
SDIS 51	• Lcl POSTAT
SDIS 57	• Ltn SCHLICHTER
SDIS 59	• M. BLANQUART
SDIS 63	• Lcl BAUTHEAC
SDIS 63	• Adj VINOIS
SDIS 63	• Vét. Cdt TELLIER
SDIS 64	• Sgt STINGLHAMBER
SDIS 77	• M. ROUGER
SDIS 91	• Col de KUYPER
SDIS 91	• Vét. Cne GORVEL
BSPP	• Cne CHEVALLIER
BSPP	• Vét. Biologiste principal Cdt GRANDJEAN
COMFORMISC	• Cne GUILLOT

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation MODULE C	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	CONDUCTEUR CYNOTECHNIQUE	NIVEAU :	PREFORMATION
PUBLIC : (nombre et qualité)	6 sapeurs-pompiers (un chien par stagiaire)	DUREE TOTALE :	26 h 00 (stage bloqué)

PRE-REQUIS : Module A et présence régulière au module B avec un chien âgé au minimum de 8 mois et maximum 24 mois

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Entretenir son chien</p> <p>SAVOIR FAIRE : Conduire son chien en milieu social Développer les qualités olfactives de son chien</p> <p>SAVOIR ETRE : Motiver et récompenser son chien et les autres chiens lors du travail</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation</p>
--	---

EVALUATION CERTIFICATIVE

OUI NON

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE : ENTRETIEN DU CHIEN

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 8 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les notions de physiologie du chien au travail
- SF : Evaluer la bonne santé du chien et les soins à lui apporter
- SE: Maintenir le bon état physique et psychique du chien

Références : A1.1 à A4.1

2^{ème} PARTIE : EDUCATION DU CHIEN EN MILIEU SOCIAL

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 10 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les principes d'éducation et exercices de discipline/obéissance
- SF : Eduquer son chien en discipline/obéissance
- SE: Maîtriser socialement son chien

Références : B1.1 à B3.1

3^{ème} PARTIE : DEVELOPPEMENT DES QUALITES OLFACTIVES DU CHIEN

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 6 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître des exercices de recherches
- SF : Réaliser différents exercices destinés à développer les qualités olfactives du chien
- SE: Etre en harmonie avec son chien lors de recherches

Références : C1.1 à C3.1

4^{ème} PARTIE : MOTIVER ET RECOMPENSER LE CHIEN LORS DU TRAVAIL

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 2 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître des exercices de motivation
- SF : Motiver et récompenser un chien
- SE: Etre en relation positive avec les chiens

Références : D1.1 à D2.1

1ème PARTIE**ENTRETIEN DU CHIEN****SEQUENCE : PHYSIOLOGIE DU CHIEN AU TRAVAIL****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire le fonctionnement des grandes fonctions vitales du chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra renseigner l'une ou l'autre des planches anatomiques prises au hasard, avec au plus une erreur.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	2 h 00	- Modèle vivant - Planches anatomiques - Rétroprojecteur		
- <u>Exposé en groupe</u>	1 h 00	- Matériel audiovisuel		

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**ENTRETIEN DU CHIEN****SEQUENCE : CRITERES D'EVALUATION DE BONNE SANTE DU CHIEN****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser un bilan et d'évaluer la bonne santé de son chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra, à partir de cinq fiches descriptives de symptômes, identifier le type de pathologie envisagée, avec un maximum d'une erreur.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	0 h 30	- Modèle vivant (chien) - Matériel audiovisuel - Fiches descriptives de symptômes	- Examen de la tête à la queue - Regarder et palper - Observations de selles et urines	
- <u>Applications</u> • Exploitation du bilan vital	0 h 30			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**ENTRETIEN DU CHIEN****SEQUENCE : SECOURISME CANIN****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de d'intervenir sur un chien blessé et d'avoir un comportement adapté à la situation.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra mettre en œuvre, en moins de deux minutes, une technique simple de nature à préserver au mieux l'animal.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- Découverte à partir de mises en situation - Mises en situation, cas concrets	30 mn 30 mn	- Chien des stagiaires - Trousse de secours	Conduite à tenir face aux : <ul style="list-style-type: none"> • Plaies simples et profondes • Fractures • Hémorragies 	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**ENTRETIEN DU CHIEN****SEQUENCE : PSYCHOLOGIE CANINE****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'interpréter les principales postures et attitudes du chien.

Il devra également pouvoir corriger les attitudes néfastes à la bonne évolution psychique de son chien.

L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra citer au moins quatre postures caractérisant chacune des attitudes de base, en précisant la conduite à tenir pour corriger celles considérées comme néfastes.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	2 h 00	- Matériel audiovisuel		
- <u>Mises en situation</u>	1 h 00			

Référence : A4.1

2^{ème} PARTIE**EDUCATION DU CHIEN EN MILIEU SOCIAL****SEQUENCE : OBEISSANCE****DUREE : 4 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'énumérer les différents exercices d'obéissance et de les mettre en application avec son chien.

L'objectif sera atteint lorsque le chien apportera une réponse adaptée au commandement donné avec un maximum de deux exercices non-acquis.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Démonstration</u>	0 h 30	- Terrain d'entraînement - Matériel audiovisuel - Salle de cours	- Marche au pied : <ul style="list-style-type: none"> • en laisse • sans laisse 	
- <u>Mises en situation, cas concrets</u>	3 h 30	- Equipement individuel du maître et de son chien - Cônes de signalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Port de la muselière • Halte <p style="margin-left: 40px;">Tenir la position Assis Couché Debout</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absence de maître • En avant • Rappel au pied • Aboiement déclenché 	

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**EDUCATION DU CHIEN EN MILIEU SOCIAL****SEQUENCE : FRANCHISSEMENT****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le chien doit être capable de faire franchir les différents agrès et obstacles naturels et artificiels sous la conduite de son maître.

L'objectif sera atteint lorsque le chien, soutenu par le maître, aura effectué le franchissement sans crainte particulière de l'ensemble des obstacles proposés.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Démonstrations</u> - Mises en situation, cas concrets 	<p>0 h 30</p> <p>2 h 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terrain d'entraînement - Terrain de décombres - Casse de voitures - Sommier métalliques - Bidons de 200 litres - Poutre - Tunnel - Cônes de signalisation - Planche basculante - Pneus - Palette - Obstacles pour saut - Equipement individuel du maître et de son chien 	<ul style="list-style-type: none"> - Passages de : <ul style="list-style-type: none"> • Sommier fixe • Sommier en mouvement • Pyramide de bidons • Poutre surélevée • Tunnel • Planche basculante - Déplacements sur : <ul style="list-style-type: none"> • Gravats • Pneus • Palettes • Enchevêtrement de véhicules - Sauts d'obstacles 	

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**EDUCATION DU CHIEN EN MILIEU SOCIAL****SEQUENCE : SOCIABILITE****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'éduquer son chien socialement et de connaître sa sociabilité.

L'objectif sera atteint lorsque le maître saura adapter son comportement aux réactions du chien confronté aux différents stimuli, en évitant toute crainte ou blocages excessifs.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Démonstrations</u>	0 h 20	- Terrain d'entraînement - Pistolet d'alarme	- Comportement et réactions du chien :	
- <u>Applications</u>	2 h 40	- Feu - Groupe électrogène - Tronçonneuses - Cônes de signalisation - Groupe de chiens - Matériel du maître et du chien	<ul style="list-style-type: none"> • Vis à vis de l'homme • Vis à vis de des congénères • Vis à vis des agressions extérieures (bruit, fumée, feu...) 	

Référence : B3.1

3^{ème} PARTIE**DEVELOPPEMENT DES QUALITES OLFACTIVES DU CHIEN****SEQUENCE : ACTIVITES PERSONNES ENSEVELIES****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître et de mettre en application les différents exercices dispensés lors de la formation.

L'objectif sera atteint lorsque le chien sera capable de retrouver un tiers, avec motivation, à l'insu, sur terrain de faibles difficultés (superficie et cheminement) présentant plusieurs possibilités de caches, ceci avec désignation spontanée.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	0 h 15	- Terrain d'entraînement - Matériel audiovisuel - Salle de cours - Equipement individuel du maître et de son chien jouet, balles, " boudin "	- Recherche d'un tiers	
- <u>Démonstration</u>	0 h 15		<ul style="list-style-type: none"> • A vue • Hors vue • Avec motivation • Cache de désignation 	
- <u>Application</u>	1 h 30		- Sous différents éléments : <ul style="list-style-type: none"> • Naturels • Artificiels 	

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**DEVELOPPEMENT DES QUALITES OLFACTIVES DU CHIEN****SEQUENCE : ACTIVITES PERSONNES EGAREES “ QUETE ”****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître et de mettre en application les différents exercices dispensés lors de la formation.

L'objectif sera atteint lorsque le chien sera capable de retrouver un tiers, avec motivation, à l'insu, sur terrain de faibles difficultés (superficie, topographie, végétation) présentant plusieurs possibilités de caches, ceci avec une désignation spontanée.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	0 h 15	- Terrain d'entraînement - Equipement individuel du maître et du chien - Balle, cône de signalisation	- Exercice de :	
- <u>Démonstrations</u>	0 h 15		<ul style="list-style-type: none"> • Quêtes d'objets • Rapports d'objet 	
- <u>Application</u>	1 h 30		- Recherche d'un tiers : <ul style="list-style-type: none"> • A vue • Hors vue • Avec motivation 	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**DEVELOPPEMENT DES QUALITES OLFACTIVES DU CHIEN****SEQUENCE : ACTIVITES PERSONNES EGAREES “ PISTAGE ”****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître et de mettre en application les différents exercices dispensés lors de la formation.

L'objectif sera atteint lorsque le chien sera capable de suivre une piste chaude d'un tiers (10 mn) sur 400 mètres au moins, avec un minimum de trois changements de direction, désignation spontanée d'un tiers ou d'objet ou rapport d'objet.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé théorique</u>	0 h 15	- Terrain d'entraînement - Equipement individuel du maître et du chien	- Exercices de marquages et ou rapport d'objets	
- <u>Démonstrations</u>	0 h 15	- Jouet, balles, indice de départ	- Recherche d'un tiers, distance 400 mètres minimum avec trois changements de direction au moins	
- <u>Applications</u> Conditions de terrain et météo faciles (pré, absence de faune, piste, vent faible)	1 h 30			

Référence : C3.1

4^{ème} PARTIE**MOTIVER ET RECOMPENSER LE CHIEN LORS DU TRAVAIL**

SEQUENCE : ROLE ET ATTITUDE DE LA VICTIME D'ENTRAINEMENT LORS DE LA "MOTIVATION " ET DE LA " FIXATION "

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1

A la fin de la séquence, le stagiaire employé comme plastron doit être capable d'avoir une attitude motivante pour le travail des chiens. L'objectif sera atteint lorsque le chien montrera une réaction d'intérêt aux différents stimuli du stagiaire.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Démonstration</u></p> <p>- Mises en situation, cas concrets</p>	<p>0 h 10</p> <p>0 h 50</p>	<p>- Terrain d'entraînement</p> <p>- Equipement individuel du maître et du chien</p> <p>- Terrain d'entraînement</p> <p>- Récompense habituelle de chaque chien</p>	<p>- Attitude de la victime d'entraînement lors de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La motivation de départ • Sa localisation " fixation du chien" 	

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**MOTIVER ET RECOMPENSER LE CHIEN LORS DU TRAVAIL**

SEQUENCE : ROLE ET ATTITUDE DE LA VICTIME D'ENTRAINEMENT LORS DE LA
" DECOUVERTE "

DUREE : 1 h 00

JOUR :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'avoir un comportement ludique, récompensant le travail des chiens.

L'objectif sera atteint lorsqu'il saura adopter son comportement aux réactions du chien qui devra systématiquement être gagnant.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Démonstration</u>	0 h 10	- Terrain d'entraînement - Récompense habituelle de chaque chien	- Attitude de la victime d'entraînement lors de la " découverte "	
- <u>Mises en situation, cas concrets</u>	0 h 50		- Récompenses et jeux après les exercices	

Référence : D2.1