

Référentiel

des

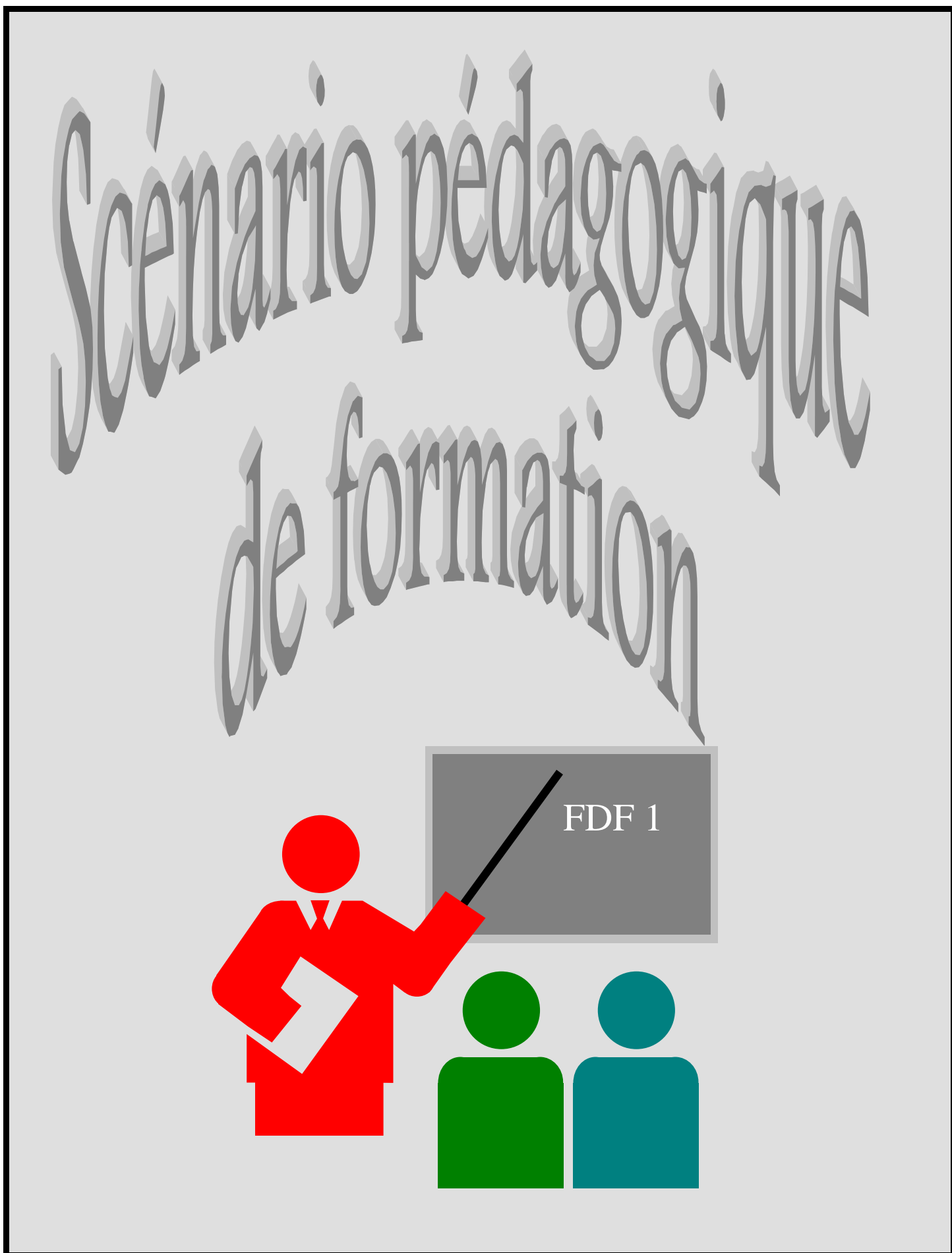
formations

des



Sapeurs-Pompiers

FEUX DE FORETS
FDF 1



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
FEUX DE FORETS - FDF 1 : 32 H 00 ENVIRON
Hors temps de déplacement

ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS : 9 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Organisation fonctionnelle	0 h 45	A1.1/A1.2
• Véhicules de lutte contre les feux de forêts	4 h 00	A2.1
• Sécurité individuelle	1 h 00	A3.1/A3.3
• Sécurité collective	0 h 45	A4.1
• Transmissions	0 h 30	A5.1
• Matériel de forestage	2 h 00	A6.1/A6.2

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION : 22 h 15

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Milieu forestier	0 h 45	B1.1
• Différents types de feux de forêts	0 h 30	B2.1
• Différents procédés d'extinction	0 h 30	B3.1
• Manœuvres feux de forêts	20 h 00	B4.1
• Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère	0 h 30	B5.1

			<ul style="list-style-type: none"> - SP forestiers - GMA (BASC, Base Hélico) - Gardes pêche <p>DFCI (défense de la forêt contre l'incendie)</p> <p>Ces acteurs sont identifiables par leur tenue, véhicules et moyens.</p> <p>Leurs moyens terrestres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - moto –VLHR - CCF - tour de guet - patrouille à cheval <p>Leurs moyens aériens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - guet aérien armé - horus - avions de surveillance et de reconnaissance départementaux 	
--	--	--	---	--

Référence : A1.2

1^{ère} PARTIE	ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS
-------------------------------	--

SEQUENCE : VEHICULES DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS
--

DUREE : 4 h 00

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A2 A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les véhicules participant à la lutte contre les feux de forêts et savoir utiliser les matériels du CCF.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quels sont les différents matériels à mettre en œuvre pour un feu de forêts ? »</p> <p><u>Exposé interactif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du CCF et des matériels en décrivant leur fonctionnement et leur utilisation - Rôle de l'équipier dans les différentes manoeuvres - Visionnage d'une vidéo (synthèse) - Délivrance d'un règlement de manoeuvre FdF par stagiaire 	4 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - CCF - Matériels - Transparents - FdF - Règlement de manoeuvre - Vidéo : identification des intervenants et des manoeuvres de l'engin - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manoeuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>A) Le CCF :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'engin et des matériels spécifiques FdF • Possibilité d'établissements • Missions d'un CCF • Différentes manoeuvres <p>B) Ordres correspondants aux différentes manoeuvres</p> <p>C) Rôle de l'équipier dans chacune des manoeuvres</p> <p>D) Les véhicules de lutte contre les FdF Pour chacun : caractéristiques, capacité hydraulique, et emploi</p>	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE	ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS
-------------------------------	--

SEQUENCE : SECURITE INDIVIDUELLE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A3 A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité individuelle.
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé interactif :</u></p> <p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quels sont les risques encourus par le personnel sur une opération FDF ? » « Quelles en sont les mesures préventives ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <p>Projection d'une vidéo de « mise dans l'ambiance » de type « Terres de cendres »</p> <p>Commentaires du formateur</p> <p>Exposé par un médecin des atteintes dues aux feux de forêts et les mesures préventives (protection et hygiène)</p>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Vidéo - Transparents (1B11) - Polycopié à remettre aux stagiaires sur les dangers du FDF et leurs conséquences. - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>- Les risques sont liés : <u>au feu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - propagation - rayonnement (brûlures, hyperthermie, coup de chaleur) - inflammabilité - combustion - parties incandescentes : projection de particules végétales, braises sous l'action du vent (brûlures : yeux, cou, visage, mains) - fumée et gaz chauds : <ul style="list-style-type: none"> • température élevée des gaz respirés, • intoxication par CO et gaz aromatiques (conjonctivites, atteinte des voies aériennes) <p><u>à la mise en œuvre des moyens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - agressions physiques : <ul style="list-style-type: none"> • effets mécaniques de l'eau : lances, largages d'aéronefs 	

Référence : A3.1

			<ul style="list-style-type: none"> • souffle du rotor des hélico (équilibre, aveuglement, désorientation) <p><u>à l'environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Végétaux (blessures yeux, cou, visage, mains) - Allergies (végétaux, produits, animaux) - Terrain accidenté : <ul style="list-style-type: none"> • chute du personnel, chutes d'objets - Déplacement à pied : <ul style="list-style-type: none"> • clôtures, pont, fossés - Déplacement en engins : <ul style="list-style-type: none"> • Risques liés à la zone d'intervention <p><u>au comportement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stress et panique <p>Equipement de protection individuelle</p> <p><u>Protection de la tête</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - casque F2, casquette, cagoule, lunettes - leur entretien <p><u>Protection du tronc et des membres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sous-vêtements en coton - treillis (manches baissées) - veste de cuir - gants (à manchette : flammèches, égratignures) - rangers (tenue de la cheville) - ceinture de feu - leur entretien 	
--	--	--	---	--

Référence : A3.2

			<p><u>Divers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lampe frontale - gourde - sac FF - poncho et masque - linge de rechange, couchage - leur entretien <p>Règles élémentaires d'hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> - corporelle - alimentaire (eau, repas équilibrés) - aptitude physique (efforts intenses et prolongés) - fatigue / repos (cabine, passagers hors cabine, conducteur) 	
--	--	--	--	--

Référence : A3.3

1^{ère} PARTIE	ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS
-------------------------------	--

SEQUENCE : SECURITE COLLECTIVE

DUREE : 0 h 45

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A4 A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité collective sur un feu de forêt.
--

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé :</u></p> <p>Déroulement selon les étapes de l'exposé</p> <p>Le formateur présente les manoeuvres d'autoprotection</p> <p><u>Simulation-évaluation :</u></p> <p>Chaque stagiaire exécute les manoeuvres au sein d'un agrès</p> <p>Chaque stagiaire exécute les manoeuvres au sein d'un groupe</p>	0 h 45	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manoeuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Actions particulières dûes à l'environnement des feux de forêts (relief, vent, végétation, sautes de feux, visibilité, bruits...) - Regroupement du personnel, repli - Zones à éviter - Zones favorables - Autoprotection de l'engin - Déplacement engin (vitres fermées, descente en terrain difficile) - Protection face aux largages par les aéronefs 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : TRANSMISSIONS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser le matériel radio.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade</u></p> <p>Sur le vécu des stagiaires dans le domaine de l'emploi des moyens radio</p> <p><u>Apport des connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'un poste radio - Fréquence de détresse <p><u>Contrôle des connaissances</u></p> <p>Réalisé lors des manoeuvres</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Appareils de transmission - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manoeuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Utilisation d'un poste radio</p> <p>Les différents intervenants sur le réseau</p> <p>Message de détresse (Fq de détresse) Fréquence air/sol</p> <p>Les indicatifs (chef d'agrès, CS) Code OACI</p> <p>Procédure radio : ne pas interrompre une communication</p> <p>Etre concis et bref</p>	

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : MATERIEL DE FORESTAGE****DUREE : 2 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre le matériel de forestage.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Questions à la cantonade :</p> <p>« Quelle définition donneriez-vous du forestage ? »</p> <p>« Citez des matériels pouvant servir au forestage ? »</p> <p>Apport des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation - mise en œuvre - sécurité d'emploi - entretien 	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Le forestage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture d'accès : <ul style="list-style-type: none"> • pour les personnels, pour les engins - Aménagement du terrain <ul style="list-style-type: none"> • DZ, ligne d'arrêt, débroussaillage préventif - Complément d'extinction : <ul style="list-style-type: none"> • séparation des végétaux brûlés, non brûlés - Avantages/Inconvénients <ul style="list-style-type: none"> • homme = outils • maniabilité, simplicité d'emploi <p>Les outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outils coupants non mécaniques : <ul style="list-style-type: none"> • serpe, croissant, machette - Outils coupants mécaniques : <ul style="list-style-type: none"> • tronçonneuse, débroussailleuse - Outils non coupants : <ul style="list-style-type: none"> • râteau, pelle 	

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Atelier tournant sur le terrain : chaque stagiaire met en œuvre les matériels</p> <p><u>Démonstration</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le formateur manipule le matériel à vitesse réelle 2) Le formateur refait la démonstration au ralenti, en commentant 3) Les stagiaires manipulent sous le contrôle du formateur 4) Les stagiaires manipulent seuls, le formateur évalue les capacités acquises 		<p>- Matériel de forestage, - Gants casques, lunettes, autres...</p>	<p>- Pour chaque outil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sécurité d'emploi et précision des mouvements • contrôle des outils (affûtage, emmanchage, niveaux) • nettoyage • vérification • mise en route • sécurité d'emploi • protection adaptée à chaque outil • précision des mouvements • entretien 	

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

SEQUENCE : MILIEU FORESTIER

DUREE : 0 h 45

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier le milieu forestier local et son aménagement.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions relatives au milieu forestier local <p>Apport des connaissances au cours d'un déplacement en forêt :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le formateur demande aux stagiaires de nommer les végétaux rencontrés, d'identifier les équipements DFCI 	0 h 45	<p>Document à remettre à chaque stagiaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Les strates de la forêt</p> <ul style="list-style-type: none"> - muscinale - herbacée - arbustive - arborescente <p>Les principales essences</p> <ul style="list-style-type: none"> - résineux - feuillus <p>Aménagements DFCI :</p> <p>Equipements DFCI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pistes - citernes, points d'eau - aires de retournement - signalisation - zones d'appui <p>Sylviculture Débroussaillage Coupures vertes</p>	Formateurs souhaités : techniciens forestiers

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : DIFFERENTS TYPES DE FEUX DE FORETS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents types de feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>Sur le vécu des stagiaires</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <p>Le formateur présente les types de feux de forêts selon la stratification</p> <p>Le formateur présente la terminologie propre à un feu de forêt</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Transparent 1H11 - Tableau - Lexique et documentation à remettre à chaque stagiaire - Vidéo de feux réels 1H11 - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Les types de feux selon la stratification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - surface - cime - humus/tourbe - généralisé <p>Végétation Potentialité</p> <p>Tête, flanc, queue, lisières Doigts, baies Rocades, pénétrantes Points sensibles Au vent, sous le vent</p>	

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : DIFFERENTS PROCEDES D'EXTINCTION****DUREE : 0 h 30****OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les différents procédés d'extinction.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>«Vous connaissez le triangle du feu : quels sont les procédés adaptables pour l'extinction en feux de forêt ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <p>Exposé interactif</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Tableau - Support à remettre aux stagiaires - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - refroidissement - moussant, retardant - noyage des lisières - séparation des combustibles sur les lisières - grattage de l'humus - économie de l'eau 	

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

SEQUENCE : MANŒUVRES FEUX DE FORETS

DUREE : 20 h 00

OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser les différentes manœuvres feux de forêts.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quelles sont les manœuvres que vous connaissez en feux urbains ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <p>Les manœuvres feux de forêts</p> <p><u>Simulation évaluation :</u></p> <p>Etapas de la simulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles à respecter lors de la simulation sur le terrain (insister sur les consignes de sécurité et conduite à tenir en cas d'accident) 	20 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Les moyens de transmissions - Un groupe d'intervention feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - la mise en œuvre de la procédure radio - les manœuvres définies dans le guide des manœuvres FdF 	<p>Nb : les formateurs profiteront des manœuvres pour contrôler en permanence la sécurité individuelle et collective</p> <p>NB : possibilité de filmer la simulation.</p>

Référence : B4.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

SEQUENCE : SECURITE LORS DE L'EMPLOI D'UN HELICOPTERE

DUREE : 0 h 30

OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B5

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les procédures d'embarquement et de débarquement d'un hélicoptère.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Questions à la cantonade :</p> <p>« Quels sont les risques encourus dans l'aire d'évolution d'un hélicoptère ? »</p> <p>« Quelles sont les consignes qui en découlent ? »</p> <p>Apport des connaissances :</p> <p>- Présentation d'une vidéo montrant les dangers présentés par un hélicoptère</p> <p>« Décrire les procédures d'embarquement »</p> <p>« Décrire les procédures de débarquement »</p> <p>- Synthèse et rappel par le formateur des mesures de protection individuelle.</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Salle - Tableau - Vidéo - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>1) Les dangers ; se protéger de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projections (gants, lunettes, cagoule) - souffle - pales et rotor tournants (hauteur du matériel à emporter) <p>2) Procédures d'embarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position d'attente (tenue, effets susceptibles de s'envoler) - embarquement : courbé, par l'avant, sur ordre de l'équipage, matériel - à bord : position du personnel et du matériel, consignes de sécurité données par l'équipage <p>3) Procédures de débarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - débarquement : <ul style="list-style-type: none"> • sur ordre de l'équipage, courbé, tenue du matériel - Position d'attente : rester accroupi (pente), ordres équipage 	

