

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

FEUX DE FORETS
DIH 1



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
FEUX DE FORETS - DIH 1 : 27 H 00 environ
Hors temps de déplacement

ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH : 8 h 00

| DESCRIPTIF | VOLUME HORAIRE | REFERENCES |
|--|-------------------|------------|
| • Organisation fonctionnelle | 1 h 00 | A1.1 |
| • Sécurité individuelle et collective | 1 h 00 | A2.1 |
| • Matériel de lutte contre les feux de forêts en terrain accidenté | 6 h 00 | A3.1 |

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION : 19 h 00

| DESCRIPTIF | VOLUME HORAIRE | REFERENCES |
|--|-------------------|------------|
| • Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère | 1 h 00 | B1.1 |
| • Manœuvres en terrain accidenté | 18 h 00 | B2.1 |

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

| | |
|-------------------|--|
| INTITULE : | DETACHEMENT D'INTERVENTION HELIPORTE Unité de valeur de formation DIH 1 |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------------------|---------|
| SCENARIO PEDAGOGIQUE : | Elaboré |
|-------------------------------|---------|

| | |
|---------------------|----------------|
| DISCIPLINE : | FEUX DE FORETS |
|---------------------|----------------|

| | |
|-----------------|---|
| NIVEAU : | 1 |
|-----------------|---|

| | |
|---|---------------|
| PUBLIC : (nombre et qualité) | 12 stagiaires |
|---|---------------|

| | |
|---------------------------|---|
| DUREE TOTALE : | 27 h 00 environ hors temps de déplacement |
|---------------------------|---|

| | |
|---------------------|-------|
| PRE-REQUIS : | FDF 1 |
|---------------------|-------|

| | |
|---|---|
| <p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les différents matériels et manœuvres adaptés à l'activité.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Réaliser les manœuvres feux de forêts à partir d'un hélicoptère.</p> <p>SAVOIR ETRE : Maîtriser son comportement face aux risques liés à l'activité.</p> | <p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>Le vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p> |
|---|---|

EVALUATION FORMATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

ROLE DE L'EQUIPIER DIH

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES 8 h 00

N° A :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître le milieu dans lequel il intervient, les matériels à servir et ses missions opérationnelles.

SF : Appliquer les consignes de sécurité individuelle et collective.

SE :

Références : A1.1 à A3.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES 19 h 00

N° B :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les techniques d'établissement spécifique.

SF : Mettre en œuvre, en toute sécurité, le matériel du DIH.

SE : S'intégrer dans le DIH.

Références : B1.1 à B2.1

TECHNIQUE PEDAGOGIQUE DE L'EXPOSE

Exposé :

- Prendre en compte la salle
- Prendre en compte le groupe
- Annoncer le thème et motiver le public (ex référence à des faits ...)
- Présenter et expliquer l'objectif
- Motiver le public sur l'utilité personnelle de cet apprentissage
- Présenter le déroulement des activités
- Présenter le plan de l'exposé
- Développer les différentes parties du plan de l'exposé
- Faire des synthèses partielles en notant les points importants au tableau
- Evaluer les acquis (questionnement, QCM, exercice...)
- Rappeler les points importants (idées - clés)
- Répondre aux questions restées en attente
- Annoncer le prochain objectif en remerciant le public de son attention

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH****SEQUENCE : ORGANISATION FONCTIONNELLE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les missions d'un DIH et les fonctions confiées aux personnels.

JOUR :**HORAIRES :**

| TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION | DUREE | MATERIEL DOCUMENTATION | CE QU'IL FAUT RETENIR | REMARQUES |
|--|--------------|--|---|------------------|
| <u>Question à la cantonade :</u> « Quelles sont les difficultés rencontrées dans le cadre d'une opération feux de forêts ? » | 0 h 10 | - Film - Tableau - Transparents - Fascicules remis à chaque stagiaire | Ordre d'opération départemental feux de forêts DIH - Place de l'équipier, fonctions, rôle et importance des tâches qui lui sont confiées (maillon de la chaîne opérationnelle) | |
| <u>Exposé</u> Rôle de chacun | 0 h 50 | - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF | - Ordre d'opération départemental FdF - Les missions - Les fonctions | |

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH****SEQUENCE : SECURITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité individuelle et collective.

JOUR :**HORAIRES :**

| TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION | DUREE | MATERIEL DOCUMENTATION | CE QU'IL FAUT RETENIR | REMARQUES |
|---|--------|--|---|-----------|
| <p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quels sont les risques encourus par le personnel sur une opération DIH ? »</p> | 0 h 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Vidéo projecteur - Transparents - Fascicules à remettre au stagiaire sur les dangers du DIH et leurs conséquences | <p><u>Les risques sont liés :</u> <u>au feu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'isolement du détachement - durée de l'intervention - conditions de travail | |
| <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projection d'une vidéo - commentaire du formateur - vérification des acquis sur la sécurité | 0 h 50 | <ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF | <p><u>à la mise en œuvre des moyens :</u> agressions physiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - effets mécaniques de l'eau - souffle du rotor des hélicoptères (perte d'équilibre due au vent, désorientation, assourdissement) <p><u>à l'environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - végétaux (blessures aux yeux, cou, visage, marins) - allergies (végétaux, produits, animaux) - terrain accident : chute du personnel, chutes d'objets | |

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'ÉQUIPIER FEUX DE FORETS DIH****SEQUENCE : MATERIEL DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS EN TERRAIN ACCIDENTE****DUREE : 6 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître et de savoir utiliser les différents matériels et leur mise en oeuvre.

JOUR :**HORAIRES :**

| TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION | DUREE | MATERIEL DOCUMENTATION | CE QU'IL FAUT RETENIR | REMARQUES |
|---|--------|---|--|-----------|
| <u>Exposé interactif</u> | 0 h 10 | - Tableau - Transparents - Fascicules - Vidéo : identification des intervenants et des manœuvres - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF | - Matériels spécifiques DIH - caractéristiques et emploi - possibilités d'établissements - Manœuvres - ordres - déroulement - rôle de l'équipier dans chacune des manœuvres - Aménager une zone d'emport et une zone de poser - hélicordage - hélitreillage | |
| <u>Question à la cantonade</u> « Quels sont les différents matériels à mettre en oeuvre par un DIH ? » <u>Exposé</u> - présentation du matériel en décrivant son fonctionnement et son utilisation - rôle de l'équipier dans les différentes manœuvres - visionnage d'une vidéo (synthèse) | | | | |

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : SECURITE LORS DEL'EMPLOI D'UN HELICOPTERE****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les procédures d'embarquement et de débarquement d'un hélicoptère.

DUREE : 01 h 00**JOUR :****HORAIRE :**

| TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION | DUREE | MATERIEL DOCUMENTATION | CE QU'IL FAUT RETENIR | REMARQUES |
|---|--------|---|---|-----------|
| <p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quel sont les risque encourus dans l'aire d'évolution d'un hélicoptère ? »</p> <p>« Quelles sont les consignes qui en découlent ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les procédures d'embarquement - Décrire les procédures de débarquement - Synthèse et rappel par le formateur des mesures de protection individuelle | 1 h 00 | <ul style="list-style-type: none"> - Salle - Tableau - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF <p>Cassette vidéo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « sécurité à bord des hélicoptères » | <p>Procédures d'embarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position d'attente (tenue, effets susceptibles de s'envoler) <p>Embarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - courbé, par l'avant, sur ordre de l'équipage, matériel <p>A bord :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position du personnel et du matériel - consignes de sécurité données par l'équipage <p>Procédures de débarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur ordre de l'équipage, courbé, port du matériel <p>Position d'attente :</p> <ul style="list-style-type: none"> ordres gestuels | |

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MANŒUVRES EN TERRAIN ACCIDENTE****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser les différentes manœuvres DIH.

DUREE : 18 h 00**JOUR :****HORAIRES :**

| TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION | DUREE | MATERIEL DOCUMENTATION | CE QU'IL FAUT RETENIR | REMARQUES |
|--|--------------|---|--|---|
| <p><u>Question à la cantonade</u></p> <p>« Quelles sont les manœuvres que vous connaissez en matière de feux de forêts ? »</p> <p><u>Apport des connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les manœuvres DIH <p><u>Simulation évaluation</u></p> <p>Etapas de la simulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles à respecter lors de la simulation sur le terrain (insister sur les consignes de sécurité et conduite à tenir en cas d'accident) | 18 h 00 | <ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Fascicule DIH - 1 DIH | <p>Les manœuvres du DIH</p> <ul style="list-style-type: none"> - transport sous élingues - alimentation - établissement - citerne souple - attaque - emploi du dévidoir aérien | <p>NB : les formateurs profiteront des manœuvres pour contrôler en permanence la sécurité individuelle et collective.</p> |

Référence : B2.1

GRILLE D’EVALUATION DIH 1

Stage du : _____ au _____ Centre de formation :

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

| SEQUENCES | REFERENCES | ACQUIS | NON ACQUIS | OBSERVATIONS |
|--|-------------------|--------|---------------|--------------|
| Organisation fonctionnelle | A1.1 | | | |
| Sécurité individuelle et collective | A2.1 | | | |
| Matériel de lutte contre les feux de forêts en terrain accidenté | A3.1 | | | |
| Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère | B1.1 | | | |
| Manœuvres en terrain accidenté | B2.1 | | | |
| RESPONSABLE PEDAGOGIQUE | FORMATEURS | | | |
| | | | | |
| | | | | |