

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX
IMP 1

**UNITE DE VALEUR DE FORMATION
INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX - IMP 1 :
24 H ENVIRON - HORS TEMPS DE DEPLACEMENT**

ORGANISATION DE LA SPECIALITE GRIMP : 1 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de la spécialité 	1 h	A1.1

MATERIELS : 5 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Matériel collectif • Connaissance du matériel individuel • Utilisation du matériel individuel • Entretien et conditionnement du matériel 	1 h 2 h 1 h 30 0 h 30	B1.1 B2.1 B3.1 B4.1

NOEUDS : 1 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Nœuds de base • Nœuds complémentaires 	1 h 0 h 30	C1.1 C2.1

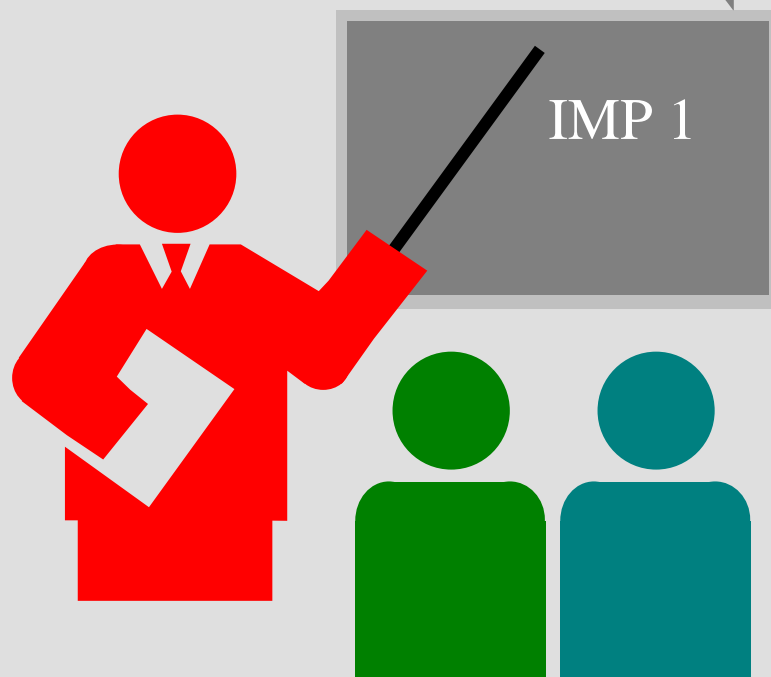
TECHNIQUES OPERATIONNELLES : 14 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Progression avec corde • Evolution sur corde • Ancrages • Principes et équipement d'un site 	3 h 10 h 0 h 30 1 h	D1.1 D2.1 D3.1 D4.1

EVALUATION

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative 	2 h	

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	GROUPE DE RECONNAISSANCE ET D'INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX
-------------------	---

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX
---------------------	---

NIVEAU :	1
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers
---	----------------------------

DUREE TOTALE :	24 heures environ hors temps de déplacement
-----------------------	---

PRE-REQUIS :	
---------------------	--

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :</p> <p>Savoir :</p> <p>Connaître l'organisation opérationnelle, le matériel, les règles fondamentales de sécurité</p> <p>Savoir faire :</p> <p>Utiliser et mettre en œuvre le matériel individuel S'équiper pour évoluer sur corde en sécurité</p> <p>Savoir être :</p> <p>Appréhender le danger lors de l'évolution sur corde. Appréhender le vide à partir de hauteurs variant progressivement</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être augmentée ou diminuée.</p> <p>Les exercices liés aux méthodes de découverte, de démonstration et d'application ne sont qu'indicatifs, le formateur peut en retenir d'autres lui semblant plus adaptés.</p>
--	--

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

Intervention en milieu périlleux – IMP 1 / Intervention en milieu périlleux – IMP 1/ Intervention en milieu périlleux – IMP 1/ Intervention en milieu périlleux – IMP 1

1^{ère} PARTIE

ORGANISATION DE LA SPECIALITE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°A : 1 h

A la fin de la première partie, les stagiaires seront capables :

S : Connaître le champ d'application, l'organisation opérationnelle et le cursus de formation de la spécialité

SE : Prendre conscience des limites de la formation

Référence : A1.1

2^{ème} PARTIE

MATERIEL

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 5 h

A la fin de la deuxième partie, les stagiaires seront capables :

S : Connaître le matériel individuel et identifier le matériel collectif

SF : Entretenir le matériel, s'équiper et contrôler l'équipement de son binôme

Référence : B1.1 à B4.1

3^{ème} PARTIE

NOEUDS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 1 h 30

A la fin de la troisième partie, les stagiaires seront capables :

S : Connaître l'emploi des nœuds d'attache, d'auto-assurance, de jonction, de blocage, de frein, de largable et d'encordement

SF : Réaliser un nœud d'encordement, d'attache, de jonction, d'auto-assurance et de blocage

Référence : C1.1 à C2.1

4^{ème} PARTIE

TECHNIQUES OPERATIONNELLES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 14 h 30

A la fin de la quatrième partie, les stagiaires seront capables :

S : Connaître le vocabulaire et les règles fondamentales de l'équipement d'un site

SF : Savoir progresser avec et sur corde

SE : Prendre conscience du risque

Référence : D1.1 à D4.1

5^{ème} PARTIE

EVALUATION

Evaluation : 2 h

Référence :E1.1

1^{ère} PARTIE**ORGANISATION DE LA SPECIALITE****SEQUENCE :** ORGANISATION DE LA SPECIALITE**DUREE :** 1 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A1****JOUR :**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire binôme devra connaître le champ d'application, l'organisation opérationnelle et le cursus de formation de la spécialité GRIMP. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire répondra sans erreur à 3 questions orales posées par le formateur

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Question à la cantonade portant sur les missions qui ont été confiées au GRIMP dans le département de chaque stagiaire	10 min	- textes réglementaires, - guide national de référence, - vidéo	- cadre réglementaire, - domaine d'emploi, - cursus de formation	
<u>Activité démonstrative</u>	30 min			
<u>Activité applicative</u> 3 questions orales par stagiaire Correction en groupe complet	10 min			

Référence : A1.1

2^{ème} PARTIE**MATERIEL****SEQUENCE :** MATERIEL COLLECTIF**DUREE :** 1 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B1****JOUR :**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire devra reconnaître les agrès composant le matériel collectif GRIMP et leurs caractéristiques. L'objectif sera atteint lorsqu'il énumèra en moins d'1 minute les caractéristiques d'au moins 2 agrès composant le matériel collectif qui lui seront présentés

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Question à la cantonade sur les matériels composant les lots de sauvetage et de protection contre les chutes</p>	5 min	- matériel collectif du GRIMP	- nom, caractéristiques et utilisation de chaque agrès	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><i>Exposé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation du matériel, - désignation, - caractéristiques, - conditions d'utilisation 	45 min			
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Individuellement, le stagiaire énumère les caractéristiques d'au moins 2 agrès composant le matériel collectif</p>	10 min			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**LE MATERIEL****SEQUENCE :** CONNAISSANCE DU MATERIEL INDIVIDUEL**DUREE :** 2 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire connaîtra son matériel individuel et ses caractéristiques, et saura s'équiper. L'objectif sera atteint lorsque, sans erreur, il s'équiper et contrôlera l'équipement d'autre équipe

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Question à la cantonade portant sur le matériel collectif	1 h	- équipement individuel, - guide national de référence	- caractéristiques et limites d'emploi des matériels, - la résistance de l'ensemble est tributaire de la résistance du plus faible élément, - le positionnement de chaque agrès, - contrôle de son propre équipement	- le contrôle de connaissances s'effectue lors de chaque séquence pratique
<u>Activité démonstrative</u> Le matériel, son utilisation, ses caractéristiques et ses limites d'emploi	50 min			
<u>Activité applicative</u> Exercice individuel : s'équiper Exercice en binôme : s'équiper et contrôler l'équipement d'un autre équipier	10 min			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE	MATERIEL
-------------------------------	-----------------

SEQUENCE : UTILISATION DU MATERIEL INDIVIDUEL

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3

JOUR :

A la fin de la séquence, chaque stagiaire sera capable d'utiliser son matériel sans erreur

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Question à la cantonade sur les caractéristiques des matériels individuels	10 min	- matériel individuel, - guide national de référence	- l'utilisation correcte du matériel garantit la sécurité	
<u>Activité démonstrative</u> Démonstration de l'utilisation du matériel individuel	30 min			
<u>Activité applicative</u> Utilisation par les stagiaires de leur matériel individuel	50 min			

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**MATERIELS****SEQUENCE :** ENTRETIEN ET CONDITIONNEMENT DU MATERIEL**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A l'issue de la séquence, le stagiaire devra être sensibilisé à l'intérêt du marquage du matériel et à la nécessité de son entretien et de sa vérification. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement, il contrôlera sans erreur les matériels

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Question à la cantonade sur la méthode de vérification du matériel du lot de sauvetage et de protection contre les chutes</p>	5 min	Totalité du matériel collectif et individuel	- les conditions de stockage, - l'entretien, - les méthodes de vérification	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>Démonstration du contrôle et de l'entretien de tous les matériels Conditionnement du matériel</p>	10 min			
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Réalisation du contrôle et de l'entretien de tous les matériels Aucune erreur n'est tolérée</p>	15 min			

Référence : B4.1

3^{ème} PARTIE**NOEUDS****SEQUENCE :** NŒUDS DE BASE**DUREE :** 1 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser parfaitement, quelque soit la situation, les nœuds de base et d'indiquer leur condition d'utilisation. L'objectif sera atteint lorsqu'il réalisera ces nœuds sans erreur

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Réalisation par les stagiaires des nœuds utilisés lors de l'emploi des lots de sauvetage et de protection contre les chutes	10 min	- matériel individuel, - cordes, cordelettes, - tableau de nœuds	- savoir réaliser et connaître l'utilisation des nœuds, - nœud de huit, - huit tricoté, - pêcheur double, - machard tressé, - cabestan	
<u>Activité démonstrative</u> de 5 nœuds et leur utilisation.	45 min			
<u>Activité applicative</u> Exercice pratique individuellement et sans erreur, réalisation des 5 nœuds	5 min			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**NOEUDS****SEQUENCE :** NŒUDS COMPLEMENTAIRES**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A l'issue de la séquence, le stagiaire devra être capable d'identifier les 9 nœuds complémentaires

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Réalisation de 3 nœuds appris lors de la séquence C1	25 min	- matériels individuel et collectif, - cordes – cordelettes, - tableau de nœuds.	- nœud de chaise avec double contre nœud d'arrêt, - nœud de neuf, - nœud de sangle, - nœud de demi-cabestan, - nœud de mule, - nœud de lapin, - nœud de papillon, - nœud de huit triple	
<u>Activité démonstrative</u>				
<u>Activité applicative</u> Identification des 9 nœuds	5 min			

Référence : C2.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUES OPERATIONNELLES****SEQUENCE : PROGRESSION AVEC CORDE****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1****JOUR :**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire sera capable de maîtriser l'escalade en site varié en appliquant les techniques de sécurité sans erreur

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>Explications, procédures, règles de sécurité</p> <p><u>Activité applicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - escalade en site varié - présentation du relais - descente en rappel 	<p>0 h 30</p> <p>2 h 30</p>	<p>- matériels individuel et collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les mesures de sécurité, - rôle du binôme dans l'application des mesures de sécurité 	

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUE OPERATIONNELLE****SEQUENCE : EVOLUTION SUR CORDE****DUREE : 10 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2****JOUR :**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire devra sera capable d'utiliser en sécurité et sans erreur l'ensemble des techniques d'autonomie sur corde

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> <u>Activité démonstrative</u> Techniques d'autonomie sur corde	1 h	- matériels individuel et collectif	- monter, descendre avec passage de nœud de fractionnement, - se déplacer latéralement avec ou sans appui	
<u>Activité applicative</u> Evaluation formative au cours du déplacement	9 h		L'application des règles de sécurité lors des déplacements	

Référence : D2.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUES OPERATIONNELLES****SEQUENCE :** ANCRAGES**DUREE** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3**

A l'issue de la séquence, le stagiaire devra être capable d'identifier sans erreur les différents types d'ancrage et de les décrire

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Question à la cantonade sur les ancrages connus par les stagiaires</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - matériel collectif - guide national de référence - guide du formateur 	<p>Identifier et reconnaître les 3 types d'ancrage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - naturels, - structurels, - artificiels 	Ancrages réalisés sur le terrain
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>Présentation et apport de connaissance</p> <p><u>Activité applicative</u></p> <p>Identification individuellement des trois types d'ancrages</p>	25 min			

Référence : D3.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUES OPERATIONNELLES****SEQUENCE : PRINCIPES ET EQUIPEMENT D'UN SITE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D4****JOUR :**

A la fin de la séquence, chaque stagiaire devra connaître le vocabulaire et les règles fondamentales d'équipement d'un site

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> <u>Activité démonstrative</u> présentation commentée sur site préalablement équipé <u>Activité applicative</u>	1 h	- matériel individuel et collectif, - guide national de référence	- le vocabulaire, - les règles d'utilisation du matériel, - les contraintes de sécurité	

Référence : D4.1

EVALUATION CERTIFICATIVE

EPREUVES PRATIQUES	DUREE	OBSERVATIONS
<p><u>Parcours à réaliser :</u></p> <p>A) - <u>Plein vide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - passage d'un nœud à la montée <p>B) - <u>Contre paroi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - passage de fractionnement à la montée, - translation, - descente avec descendeur spéléo, - montée sur corde, - translation, - descente avec descendeur spéléo, - passage de fractionnement à la descente <p>C) - <u>Plein vide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - translation, - passage de fractionnement à la descente, - passage d'un nœud à la descente 	2 h	une difficulté non passée est éliminatoire.

Référence : E1.1