

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

SAUVETEUR GRIMP
IMP 2

**R E C O N N A I S S A N C E E T I N T E R V A N T I O N
E N M I L I E U P E R I L L E U X - G R I M P I M P 2 : 8 0 H E N V I R O N
H O R S T E M P S D E D E P L A C E M E N T**

MATERIEL : 3 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Matériels individuel et collectif • Entretien et maintenance des matériels 	2 h 00 1 h 30	A 1.1 A 2.1

MISE EN PLACE DES AGRES : 8 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Nœuds • Ancrages • Amarrages 	4 h 00 1 h 00 3 h 00	B 1.1 B 2.1 B 3.1

TECHNIQUES D'EQUIPEMENT D'UN SITE : 25 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et règles fondamentales • Equipement de progression 	1 h 00 24 h 00	C 1.1 C 2.1

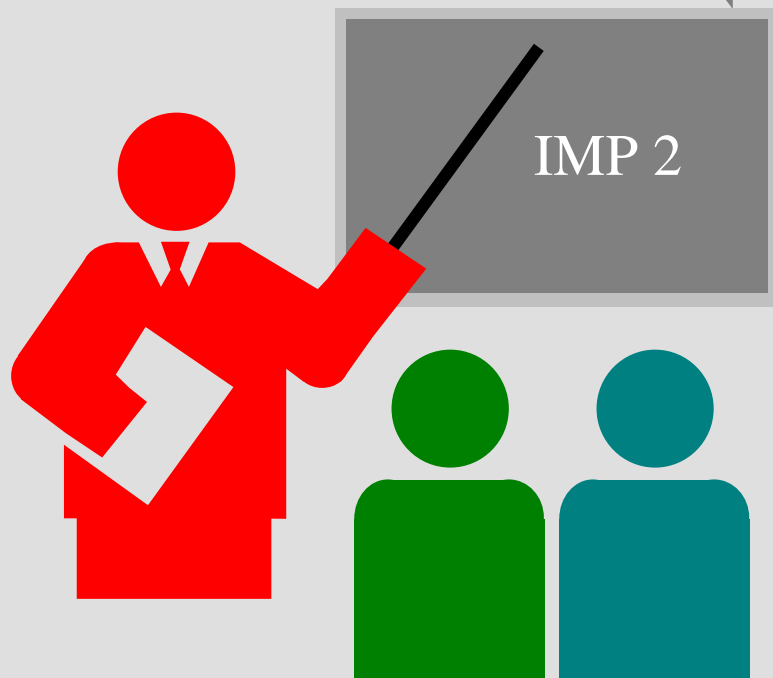
TECHNIQUE DE SAUVETAGE : 39 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Manœuvre et Matériel collectif de sauvetage • Manœuvres de sauvetage 	3 h 30 36 h 00	D 1.1 D 2.1

EVALUATION : 4 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation théorique • Evaluation pratique 	1 h 30 2 h 30	

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	UNITE DE VALEUR DE FORMATION IMP 2
-------------------	---

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	RECONNAISSANCE ET INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX
---------------------	--

NIVEAU :	2
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires
---	---------------

DUREE TOTALE :	80 heures
-----------------------	-----------

PRE-REQUIS :	IMP 1
---------------------	-------

OBJECTIF GENERAL :
A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :
SAVOIR : Connaître les matériels, les différentes méthodes de sauvetage et de sécurité collective
SAVOIR FAIRE : Mettre en œuvre les techniques de sauvetage en évoluant individuellement en sécurité
SAVOIR ÊTRE : S'intégrer dans une équipe de sauvetage en appliquant les règles de sécurité individuelle et collective

RAPPEL

Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être augmentée ou diminuée.

Les exercices liés aux méthodes de découverte, de démonstration et d'application ne sont qu'indicatifs, le formateur peut en retenir d'autres lui semblant plus adaptés.

ATTENTION

La vérification des pré-requis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation.

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

MATERIEL

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 3h30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

- S : Connaître l'ensemble des matériels individuel et collectif
- S.F : Utiliser ces matériels dans leur cadre d'emploi et les entretenir
- S.E : Intégrer les principes de base de la sécurité individuelle et collective

Références : A 1.1 à A 2.1

2^{ème} PARTIE

MISE EN PLACE DES AGRES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 8h

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

- S : Connaître les nœuds, les ancrages et les amarrages
- S.F : Savoir réaliser les nœuds, les ancrages et les amarrages

Références : B 1.1 à B 3.1

3^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'EQUIPEMENT D'UN SITE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 25h

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

- S. : Connaître le vocabulaire et les règles fondamentales d'équipement d'un site
- S.F. : Savoir réaliser les équipements pour progression avec corde et sur corde
- S.E. : Intégrer les principes de base de la sécurité individuelle et collective

Références : C 1.1 à C 2.1

4^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE SAUVETAGE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 39h30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

S. : Connaître les différentes techniques de sauvetage

S.F : Savoir mettre en œuvre les différentes techniques de sauvetage

S.E. : S'adapter : aux exigences du travail en équipe en respectant les mesures de sécurité individuelle et collective

Références : D.1.1 à D 2.1

5^{ème} PARTIE

EVALUATION

EVALUATION : 4h

Référence : E.1.1

1^{ère} PARTIE	MATERIELS
-------------------------------	------------------

SEQUENCE : ENTRETIEN ET MAINTENANCE DES MATERIELS

DUREE : 1h30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser la vérification, le marquage et le stockage des matériels et de gérer un parc à matériels en opération. L'objectif sera atteint lorsqu'en 10 min, il sera capable de retirer sans erreur, les agrès usagés d'un lot de matériels

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Question à la cantonade sur le vécu des stagiaires sur l'entretien des matériels des lots de sauvetage et de protection contre les chutes</p>	0h10	<ul style="list-style-type: none"> - matériels individuel et collectif - guide national de référence - les fiches techniques des fabricants 	<ul style="list-style-type: none"> - l'entretien, la vérification, le marquage et le stockage concourent à la sécurité et à la longévité des matériels 	<ul style="list-style-type: none"> - l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>Exposé sur l'entretien, la maintenance et la gestion d'un parc automobile</p>	0h50	<ul style="list-style-type: none"> - matériels usés ou détériorés 	<ul style="list-style-type: none"> - vérification et entretien après chaque utilisation - les cas de réforme 	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Pour chaque agrès :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la vérification - le marquage - le stockage <p>Gestion d'un parc à matériels en opération : Individuellement, exercice de tri des agrès usagés ou détériorés dans un lot de matériels</p>	0h30			

Référence : A 2.1

2^{ème} PARTIE**MISE EN PLACE DES AGRES****SEQUENCE : NOEUDS****DUREE : 4h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser tous les nœuds utilisés en GRIMP et d'indiquer leur condition d'utilisation. L'objectif sera atteint lorsque, quelque soit la situation, il saura les réaliser

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Questions à la cantonade sur l'emploi des nœuds connus par les stagiaires	10 min	- guide national de référence - cordelettes - cordes usagées - sangles usagées	La réalisation et l'emploi des : - nœuds d'encordement - nœuds d'attache - nœuds de jonction - nœuds d'auto-assurance - nœuds de blocage - nœuds de frein - nœuds largables - nœuds de raccourcissement	- l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<u>Activité démonstrative</u> Démonstration et réalisation des différents nœuds en précisant leur cadre d'utilisation	20 min			
<u>Activité applicative</u> Chaque stagiaire devra réaliser et présenter au formateur chaque type de nœud	1h30			
Individuellement, réalisation des nœuds en situation	2h			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE2^{ème} P

MISE EN PLACE DES AGRES

SEQUENCE : ANCRAGES

DUREE : 2h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2

JOUR :

A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de réaliser sans erreur, en binôme, un ancrage artificiel et de choisir un ancrage naturel

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Questions à la cantonade sur la reconnaissance d'ancrages en sites urbains ou naturels</p>	0h10	<ul style="list-style-type: none"> - guide national de référence - matériels collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir différencier les ancres - naturels - artificiels - structurels 	<ul style="list-style-type: none"> - l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><i>Exposé :</i></p> <p>Les trois types d'ancrages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - structurels, - artificiels, - naturels 	0h20		<ul style="list-style-type: none"> - le choix de l'ancrage dépend de sa résistance et de son positionnement 	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Démonstration et réalisation d'ancrages artificiels</p>	0h30			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**MISE EN PLACE DES AGRES****SEQUENCE : AMARRAGES****DUREE : 3h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B3****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable, en binôme, en utilisant les ancrages existant, de mettre en place, les amarrages permettant de répondre, en toute sécurité, aux besoins de la mission qui leur a été fixée par le formateur

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> A la cantonade sur les amarrages connus par les stagiaires	0h10	- matériel collectif - guide national de référence	- rôle de l'amarrage porteur - rôle de l'amarrage de sécurité - les amarrages multiples	A réaliser sur le même site que la séquence sur les ancrages
<u>Activité démonstrative</u> <i>Exposé :</i> - l'amarrage porteur - l'amarrage de sécurité - l'amarrage multiple	0h30			
<u>Activité applicative</u> Par binôme, sur un site donné, les stagiaires réalisent les amarrages adaptés à la mission qui leur est confiée par le formateur	2h			
Réalisation individuellement d'un amarrage	0h20			

Référence : B3.1

3^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'EQUIPEMENT DE SITES****SEQUENCE : VOCABULAIRE ET REGLES FONDAMENTALES****DUREE : 1h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable, de maîtriser le vocabulaire et de connaître les règles fondamentales d'équipement d'un site pour progression. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement, il répondra sans erreur, à un questionnaire de 10 questions

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Questions à la cantonade sur le savoir des stagiaires partant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la sécurité collective - les frottements 	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence - Matériel collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - le vocabulaire - les règles fondamentales d'équipement d'un site de progression - le frottement est à éviter 	<ul style="list-style-type: none"> - la séquence est évaluée lors de chaque exercice sur le terrain
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><i>Exposé sur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles de mise en place d'une main courante - sur les fractionnements et les faux fractionnements - les déviations 	40 min			
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Répondre individuellement sans erreur à 10 questions Correction en groupe complet</p>	10 min			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**TECHNIQUE D'EQUIPEMENT DE SITES****SEQUENCE : EQUIPEMENTS POUR PROGRESSION****DUREE : 24h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C2****JOUR :**

A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables, en binôme de réaliser les différents équipements pour progression avec et sur corde. Aucune erreur n'est admise

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> Question à la cantonade sur les équipements à mettre en place en fonction du site	0h15	- guide national de référence - matériels individuel et collectif	- l'équipement d'un site permet d'évoluer en toute sécurité	- Cette séquence est réalisée sur le terrain et permet l'application des séquences relatives aux nœuds, aux ancrages et aux amarrages - Elle est réalisée sur des sites différents.
<u>Activité démonstrative</u>	7h45			
<u>Activité applicative</u> Exercices en binômes pour réaliser les équipement	16h			

Référence : C2.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : MANŒUVRES ET MATERIEL COLLECTIF DE SAUVETAGE****DUREE : 3h30****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: D1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, les stagiaires sera capable de connaître les généralités sur les manœuvres de sauvetage et de mettre en œuvre le matériel collectif du sauvetage en maîtrisant ses limites d'utilisation. Aucune erreur n'est admise dans la mise en œuvre du matériel

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Questions à la cantonade sur le vécu du stagiaire dans le domaine du sauvetage</p>	0h10	- guide national de référence - matériel collectif	- marche générale des opérations en situation GRIMP - le matériel collectif de sauvetage : - emploi - limite	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><i>Exposé :</i></p> <p>Généralités sur les manœuvres</p>	0h50		- les manœuvres peuvent être réalisées du bas vers le haut, du haut vers le bas ou en translation	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Emploi et limites d'utilisation du matériel collectif de sauvetage</p>	2h30			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : MANŒUVRES DE SAUVETAGE****DUREE : 36 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: D2****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser en unité constituée un sauvetage du bas vers le haut, du haut vers le bas, et en translation, en respectant les mesures individuelle et collective de sécurité

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité applicative sur le terrain</u> - manœuvres de sauvetage par atelier - vers le bas - vers le haut - en translation - portage	 12h 12h 11h 1h	- guide national de référence - matériels individuel et collectif	- importance de la sécurité individuelle et de la sécurité collective lors de la manœuvre	- cette séquence permet entre autre de mettre en application l'ensemble des connaissances acquises dans les séquences précédentes - à l'issue de cette séquence, chaque stagiaire devra avoir réalisé l'ensemble des tâches confiées par un sauveteur GRIMP - chaque stagiaire devra avoir joué au moins une fois le rôle de la victime conditionnée et évacuée en civière

Référence : D2.1

EVALUATION

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	COEFFICIENT	OBSERVATIONS
<p><u>EVALUATION THEORIQUE</u></p> <p>- 10 questions ouvertes sur l'ensemble du programme</p>	1h30	Coef. 3	Volumes horaires maximum par stagiaire.
<p><u>EVALUATION PRATIQUE</u></p> <p>- évaluation continue : évaluation formative</p>			
<p>- Evaluation sur parcours technique reprenant l'ensemble des types de progression avec et sur corde</p>	1h	Coef. 3	
<p>- Equipement d'un site + questions orales sur le choix des amarrages</p>	0h45	Coef. 2	
<p>- Mise en œuvres des agrès + questions orales sur leurs caractéristiques</p>	0h45	Coef. 2	

GRILLE D'ÉVALUATION IMP 2
Formation continue

Stage du :	au	Candidat : Nom – Prénom Centre d'intervention et de secours Centre de formation : Département :
------------	----	--

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES MODULES

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Matériels individuel et collectif	A 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Entretien et maintenance des matériels	A 2			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Nœuds	B 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Ancrages	B2			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Amarrages	B3			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Vocabulaires et règles fondamentales	C 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Equipements pour progression	C 2			Permet de vérifier les séquences précédentes
Manœuvres et matériel collectif de sauvetage	D 1			Contrôler lors de la séquence D 2
Manœuvres de sauvetage :	D 2			Doit réaliser l'ensemble des tâches les manœuvres
Vers le bas				
Vers le haut en translation				
Portage				

NOM, Prénom	EVALUATEURS
SIGNATURE	