

Référentiel

des

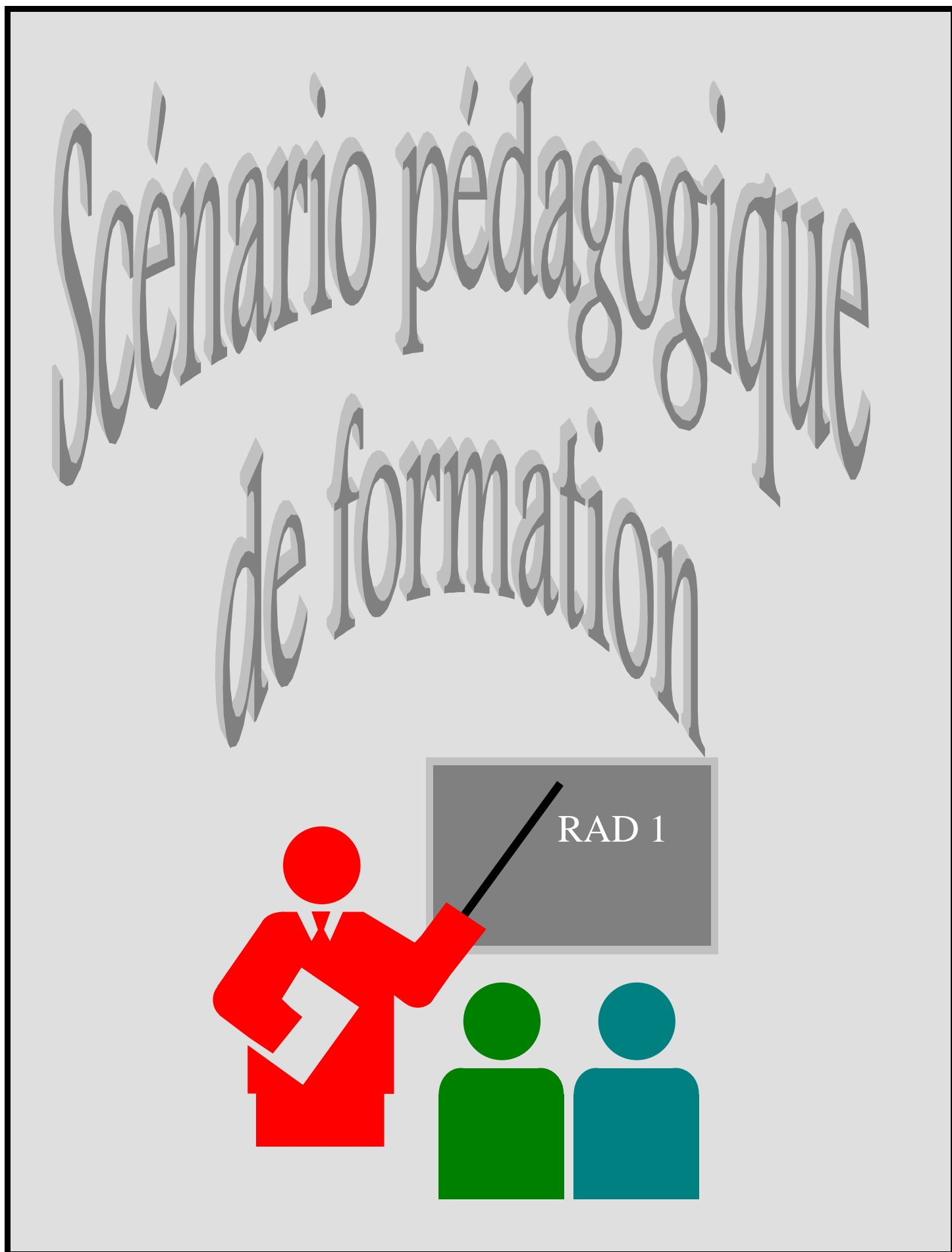
formations

des



Sapeurs-Pompiers

**EQUIPIER RECONNAISSANCE
RISQUES RADIOLOGIQUES
RAD 1**



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
RISQUES RADIOLOGIQUES RAD 1 - 37 H ENVIRON
hors temps de déplacement

CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS : 8 h 15

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Radioactivité • Unités utilisées en radioactivité • Risques induits par la radioactivité • Différentes sources radioactives • Transport des sources radioactives 	2 h 30 1 h 30 1 h 45 1 h 30 1 h	A1.1 A2.1 A3.1/A3.2 A4.1 A5.1

RADIOPROTECTION : 6 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Moyens de radioprotection • Dosimétrie individuelle • Tenues de protection individuelle • Mise en œuvre des tenues de protection individuelle 	1 h 30 1 h 1 h 3 h	B1.1 B2.1 B3.1 B4.1

EQUIPE DE RECONNAISSANCE : 6 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation des CMIR • Plans d'urgence radiologique • Les matériels de l'équipe de reconnaissance 	2 h 0 h 30 3 h 30	C1.1 C2.1 C3.1

INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE : 13 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Conduite d'une intervention radiologique	1 h 30	D1.1
• Matériels de l'équipe d'intervention	1 h 30	D2.1
• Intervention sur source scellée	4 h	D3.1
• Intervention sur source non scellée	6 h	D4.1

EVALUATION : 3 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation théorique <p>QCM de 20 questions</p>	0 h 30	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation pratique <p>Présentation orale de la conduite à tenir face à un cas concret</p>	2 h 30	
<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle par ateliers : ➤ mise en œuvre des matériels ➤ protection individuelle ➤ habillage, déshabillage 		

Lexique :	CEA :	Commissariat à l'Energie Atomique
	COGEMA :	Compagnie générale des matières nucléaires
	CSSIN :	Conseil supérieur de la sûreté et de l'information nucléaire
	CNPI :	Commission spéciale permanente d'information de la Hague
	DSIN :	Direction de la sûreté des installations nucléaires
	IPSN :	Institut de protection et de sûreté nucléaire
	OPRI /	Office de protection contre les rayonnements ionisants
	PSS :	Plan de secours spécialisé
	PPI :	Plan particulier d'intervention

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	RECONNAISSANCE Unité de valeur de formation risque radiologique RAD 1
-------------------	--

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	RISQUES RADIOLOGIQUES
---------------------	-----------------------

NIVEAU :	1
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires au maximum
---	--------------------------

DUREE TOTALE :	37 H environ hors temps de déplacement
-----------------------	--

PRE-REQUIS :	INC 1 – RTN 1 – GOC 1 (seules certaines parties de ces UV sont demandées en pré-requis (cf arrêté))
---------------------	---

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin du RAD 1, les stagiaires seront capables de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les dangers de la radioactivité</p> <p>SAVOIR FAIRE : Appliquer les méthodes d'intervention propres aux risques radiologiques</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer dans un dispositif d'intervention à caractère radiologique</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p>
--	---

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°A : 8 h 15

A la fin de la première partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : connaître les caractéristiques des différents rayonnements ionisants
- SF : différencier irradiation et contamination
- SE : développer la rigueur nécessaire pour utiliser à bon escient les différents vocabulaires et unités de la radioactivité

Références : A1.1 à A5.1

2^{ème} PARTIE

RADIOPROTECTION

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°B : 6 h 30

A la fin de la deuxième partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : connaître les différents moyens de protection
- SF : utiliser l'ensemble du matériel de protection individuelle
- SE : être attentif à l'adaptation des moyens de protection en fonction du risque

Références : B1.1 à B4.1

3^{ème} PARTIE

L'EQUIPE DE RECONNAISSANCE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°C : 6 h

A la fin de la troisième partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : connaître la composition, les missions et les matériels d'une CMIR
- SF : utiliser les matériels de l'équipe de reconnaissance
- SE : se situer clairement dans ses fonctions d'équipier de reconnaissance

Références : C1.1 à C3.1

4^{me} PARTIE

L'INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 13 h

A la fin de la quatrième partie, le stagiaire doit être capable de :

S : connaître les différentes phases d'une intervention à caractère radiologique

SF : mettre en œuvre les différents matériels et techniques de l'équipe de reconnaissance lors d'une intervention à caractère radiologique

SE : s'adapter aux différents risques radiologiques

Références : D1.1 à D4.1

EVALUATION CERTIFICATIVE

Evaluation théorique 0 h 30

Evaluation pratique 2 h 30

Références : E1.1

1^{ère} PARTIE**CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS****SEQUENCE :** RADIOACTIVITE**DUREE :** 2 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A1****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les différents rayonnements ionisants et préciser pour chacun leurs caractéristiques principales au travers d'un questionnaire. En binôme et en 15 minutes, les stagiaires devront citer les différents rayonnements ionisants et préciser pour chacun leur caractéristique. 20% d'erreurs seront admis.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Questions à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce qu'un atome ? - qu'est-ce que la radioactivité ? 	15 min	Tableau	Un atome radioactif est un noyau instable, un noyau instable est un noyau trop lourd ou ayant un excès de protons ou de neutrons	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Exposé en grand groupe</u></p> <p>Le formateur explique</p> <ul style="list-style-type: none"> - notion de stabilité de l'atome - définition de la radioactivité - notion de désintégration - qu'entend-on par un rayonnement ionisant ? - stabilité du noyau - les différents rayonnements ionisants classification, caractéristiques et origine 	1 h 45	Guide national de référence	Il y a une différence entre rayonnement et radioactivité	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>En binôme, les stagiaires doivent répondre à un questionnaire de 15 questions au moins portant sur les notions de radioactivité</p> <p>Correction en grand groupe</p>	30 min	Tableau	Le retour à l'état stable entraîne l'émission d'un rayonnement ionisant	
			Définition de l'ionisation et de la désintégration	
			α : corpusculaire, très peu pénétrant	
			β : corpusculaire, peu pénétrant	Ne pas présenter les équations de désintégration et les neutrons
			γ : électromagnétique, très pénétrant	
			X : électromagnétique	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS
-------------------------------	--

SEQUENCE : UNITES UTILISEES EN RADIOACTIVITE

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A2

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les différentes unités et les phénomènes auxquels elles se rapportent. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire répondra individuellement et en moins de 30 min, à 15 questions environ. 20 % d'erreurs sont admis.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comment peut-on quantifier une source radioactive ? 	10 min	Tableau		Seront abordées les unités suivantes :
<p style="text-align: center;"><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Exposé en grand groupe, le formateur explique les différentes définitions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'activité (définition sans application numérique) - le débit de dose - la dose absorbée - l'équivalent de dose 	50 min		Définitions et unités de : <ul style="list-style-type: none"> - dose absorbée, - débit de dose, - équivalent de dose, - activité 	<ul style="list-style-type: none"> - gray - becquerels - sieverts
<p style="text-align: center;"><u>Activité applicative</u></p> <p>Individuellement, le stagiaire effectue des exercices sur les unités avec multiples et sous-multiples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction en grand groupe 	30 min			

Référence : A2.1

<p>Etudes de cas en groupe</p> <p>Pour chacun des cas suivants :</p> <p>1/ préciser les risques (irradiation, contamination externe-interne)</p> <p>2/ compte tenu des parcours dans l'air et les tissus des différents rayonnements, préciser les rayonnements à redouter :</p> <ul style="list-style-type: none">- cas 1 : source scellée à distance de l'organisme- cas 2 : source scellée au contact de la peau- cas 3 : source non scellée à distance de l'organisme- cas 4 : source non scellée au contact de la peau	1 h 00	Tableau		
--	--------	---------	--	--

Référence : A3.2

1ère PARTIE**CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS****SEQUENCE :** DIFFERENTES SOURCES RADIOACTIVES**DUREE :** 1 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les causes possibles d'exposition aux rayonnements ionisants.
Individuellement et en 5 minute, il citera 5 sources d'irradiation, 1 erreur est admise.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u> Questions à la cantonade :</p> <p>- Quels sont les différents types d'exposition (naturels ou artificiels) auxquels nous pouvons être soumis ?</p>	15 min	Tableau	Dose moyenne d'exposition annuelle	
<p><u>Activité démonstrative</u> En grand groupe, le formateur cite et donne la valeur des différentes sources d'exposition naturelles auxquelles nous sommes soumis.</p>	30 min			
<p>Il présente les différentes utilisations des sources radioactives : médicales, industrielles, etc...</p>	40 min		Il existe une grande variété de sources susceptibles d'être rencontrées en intervention	
<p><u>Activité applicative</u> Individuellement. Citer 5 sources d'irradiation</p>	5 min			

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**CARACTERISTIQUES DES RAYONNEMENTS IONISANTS****SEQUENCE :** TRANSPORT DES SOURCES RADIOACTIVES**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appréhender les dangers en fonction de l'étiquetage des colis de matières radioactives.

Individuellement, il répondra par écrit à 10 questions portant sur les renseignements fournis par l'étiquette d'un colis, 4 erreurs seront admises.

DUREE : 1 h**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u> <u>Question à la cantonade</u></p> <p>« Un transport de source est-il selon vous réglementé ? Identifiable ? ».</p>	5 min	Réglementations selon les moyens de transport		
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>En grand groupe, le formateur présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents emballages - Les étiquetages et le marquage des colis - La conduite à tenir 	30 min	Différentes étiquettes Différents emballages	<ul style="list-style-type: none"> - Le transport de matières radioactives est réglementé <ul style="list-style-type: none"> - Par la route (RTMDR) - Par SNCF (RTMDF) - Suivant le débit de dose au contact, des précautions particulières sont prises 	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p><u>Etudes de cas</u></p> <p>Identification d'étiquettes d'emballages Appréhension du danger</p>	15 min		<ul style="list-style-type: none"> - Les renseignements fournis par les étiquetages sont essentiels pour l'intervention 	
<p>Individuellement, répondre à 10 questions</p>	10 min		<ul style="list-style-type: none"> - Indice de transport = débit de dose à 1m de la surface du colis (en mr/h) 	

Référence : A5.1

2^{ème} PARTIE**RADIOPROTECTION****SEQUENCE :** MOYENS DE RADIOPROTECTION**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les trois moyens de protection contre l'irradiation externe et citer les actions permettant une protection contre la contamination.

DUREE : 1 h 30**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u> Etude de cas (en binôme)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment procéder pour mettre en sécurité une personne soumise à une source irradiante ? 	5 min			
<p><u>Activité démonstrative</u> <u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 3 moyens de protection contre l'irradiation externe - Temps, distance, écran, limite du balisage pour le public 	25 min 30 min		Intérêt du temps, de la distance et des écrans	
<p><u>Activité applicative</u> Etude de cas en binôme</p>	5 min		Le balisage pour le public de la cinétique dépend du type de l'évènement	
<p><u>Activité de découverte</u> <u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cas d'une source non scellée, disséminée dans un local : quelles sont les actions à entreprendre pour protéger les intervenants, le public et l'environnement ? 	5 min		Tout mettre en œuvre pour prévenir : - une dissémination d'une contamination matérielle - une contamination interne	
<p><u>Activité démonstrative</u> <u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La protection contre la contamination 	20 min			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE	RADIOPROTECTION
-------------------------------	------------------------

SEQUENCE : DOSIMETRIE INDIVIDUELLE

DUREE : 1 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser correctement la dosimétrie individuelle mise à disposition dans l'équipe de reconnaissance
Individuellement et en 5 min, il renseignera un QCM. 4 erreurs seront tolérées

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - à quoi sert la dosimétrie individuelle ? 	5 min	Les dosimètres	Réglementation sur le port des dosimètres	
<p style="text-align: center;"><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Exposé en grand groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la dosimétrie photographique : mode de fonctionnement, intérêts et limites - la dosimétrie électronique : mode de fonctionnement, intérêts et limites - suivi de la dosimétrie avant et pendant l'intervention 	25 min	Fiche individuelle de suivi dosimétrique	<p>La dosimétrie individuelle est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un moyen de contrôle de l'efficacité de la protection individuelle en intervention - un moyen de contrôle d'exposition après l'intervention 	
<p style="text-align: center;"><u>Activité applicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre des moyens - la dosimétrie individuelle en intervention - QCM 	25 min		L'importance de disposer individuellement d'un dosimètre	
	5 min			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**RADIOPROTECTION****SEQUENCE :** TENUES DE PROTECTION INDIVIDUELLE**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'adapter sa protection individuelle en fonction du risque.

DUREE : 1 h**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - en intervention radiologique, quel type de protection peut-on attendre d'une tenue ? 	5 min	- Tableau	Une tenue ne protège que de la contamination	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Exposé en grand groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes protections cutanées - les protections respiratoires 	35 min	Les différentes tenues de protection	Les critères de choix de sa protection individuelle	
<p><u>Activité applicative</u></p> <p><u>Exercice en binôme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - au travers de différents cas concrets, demander la tenue préconisée par le stagiaire. Justifier le choix. 	20 min			

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE	RADIOPROTECTION
-------------------------------	------------------------

SEQUENCE : MISE EN ŒUVRE DES TENUES DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les procédures d'habillage et de déshabillage propres à l'intervention radiologique et aux types des tenues.

DUREE : 3 h

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi y a-t-il des procédures ? 	5 min			
<p style="text-align: center;"><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Démonstrations pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Habillage avec plusieurs types de protection - Installation d'un SAS succinct - Déshabillage au niveau d'un SAS 	1 h 25	Le matériel de l'équipe de reconnaissance	Les procédures d'habillage et de déshabillage sont en fonction des types de tenues	
<p style="text-align: center;"><u>Activité applicative</u></p> <p><u>Exercice</u></p>	1 h 30			

Référence : B4.1

3^{ème} PARTIE**EQUIPE DE RECONNAISSANCE****SEQUENCE :** PLANS D'URGENCE RADIOLOGIQUE**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les différents plans d'urgence.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé</u> Activité de découverte - Les différents plans d'urgence (PPI, PSS, TMR) - Rôle de la CMIR dans ces différents plans d'urgence	30 min	Tableau	Les différents plans d'urgence	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE	EQUIPE DE RECONNAISSANCE
-------------------------------	---------------------------------

SEQUENCE : MATERIELS DE L'EQUIPE DE RECONNAISSANCE

DUREE : 3 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser à bon escient l'ensemble du matériel de l'équipe de reconnaissance et de connaître le matériel de l'équipe d'intervention.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Activité de découverte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les appareils de détection (description, utilisation, intérêts, seuils de détection, notion de bruit de fond, entretien, limites d'utilisation) 	1 h 30	Matériels de détection de l'équipe de reconnaissance		
<p><u>Démonstration pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des appareils <p style="text-align: center;"><u>Activité applicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des matériels par les stagiaires 	2 h	Matériels de l'équipe d'intervention		

Référence : C3.1

4^{ème} PARTIE	INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE
-------------------------------	--

SEQUENCE : CONDUITE D'UNE INTERVENTION RADIOLOGIQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les principes de conduite d'une intervention à caractère radiologique.

DUREE : 1 h 30

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La MGO, (marche générale des opérations) peut-elle s'appliquer aux interventions à caractère radiologique ? 	10 min	Tableau		
<p style="text-align: center;"><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduite d'une intervention 	40 min		L'importance du périmètre de sécurité.	
<p><u>Etudes de cas en binôme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'études de cas, les stagiaires déroulent la conduite de l'intervention 	40 min			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE****SEQUENCE :** MATERIELS DE L'EQUIPE D'INTERVENTION**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les matériels de l'équipe d'intervention.

DUREE : 1 h 30**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>Présentation des matériels de l'équipe d'intervention</p>	1 h 30			

Référence : D2.1

4^{ème} PARTIE	INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE
-------------------------------	--

SEQUENCE : INTERVENTION SUR SOURCE SCHELLEE

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre les matériels et techniques d'intervention de l'équipe de reconnaissance lors d'une intervention sur source scellée.

DUREE : 4 h

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><u>Activité applicative</u></p> <p>- 2 exercices d'intervention sur source scellée</p>	2 x 2 h	<p>- Matériels de l'équipe de reconnaissance</p> <p>- Une source scellée</p>		

Référence : D3.1

4^{ème} PARTIE**INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE****SEQUENCE :** INTERVENTION SUR SOURCE NON SCHELLEE**DUREE :** 6 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D4****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre les matériels et techniques d'intervention d'une équipe de reconnaissance lors d'une intervention sur source non scellée.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>- 3 exercices d'intervention sur source non scellée dont un avec prise en charge d'une victime contaminée</p>	3 x 2 h	<p>- Une équipe de reconnaissance</p> <p>- Une source non scellée</p>		

Référence : D4.1

EVALUATION CERTIFICATIVE

EPREUVES PRATIQUES	DUREE	OBSERVATIONS
<p><u>Evaluation théorique :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- QCM noté sur 20 questions dont 5 au moins sur la sécurité <p><u>Evaluation pratique :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- présentation orale de la conduite à tenir face à un cas concret- contrôle par ateliers : <ul style="list-style-type: none">➤ matériels➤ protection individuelle➤ habillage, déshabillage	<p>0 h 30</p> <p>2 h 30 (au total)</p>	<p>La note de 12/20 détermine l'aptitude à cette épreuve.</p>

Référence : E1.1

GRILLE D'ÉVALUATION RAD 1

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Radioactivité	A1.1			
Unités utilisées en radioactivité	A2.1			
Risques induits par la radioactivité	A3.1/A3.2			
Différentes sources radioactives	A4.1			
Transport des sources radioactives	A5.1			
Moyens de radioprotection	B1.1			
Dosimétrie individuelle	B2.1			
Tenues de protection individuelle	B3.1			
Mise en œuvre des tenues de protection individuelle	B4.1			
Organisation des CMIR	C1.1			
Plans d'urgence radiologique	C2.1			
Matériels de l'équipe de reconnaissance	C3.1			
Conduite d'une intervention radiologique	D1.1			
Matériels de l'équipe d'intervention	D2.1			
Intervention sur source scellée	D3.1			
Intervention sur sources non scellée	D4.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			