

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

NAGEUR SAUVETEUR
AQUATIQUE
SAV 1

Scénario pédagogique de formation



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
SAUVETAGE EN EAUX INTERIEURES
SAV 1 - 23 H environ, hors temps de déplacement et entretien du matériel

ORGANISATION DES SECOURS EN MILIEU AQUATIQUE - 0 H 40

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Différentes unités de valeur et leur cadre d'emploi 	0 h 40	A1.1

TECHNIQUES INDIVIDUELLES - 9 H 20

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • S'équiper 	0 h 30	B1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Rétropédalage 	1 h 30	B2.1
<ul style="list-style-type: none"> • Apnée 	1 h	B3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de palmage 	3 h	B4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Pratique de l'apnée 	1 h	B5.1
<ul style="list-style-type: none"> • Palmage en fort courant 	1 h	B6.1
<ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'immersion 	1 h 20	B7.1

SAUVETAGE - 9 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Approche et prise de dégagement 	1 h	C1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Sauvetage d'une victime en surface 	2 h	C2.1
<ul style="list-style-type: none"> • Sauvetage d'une personne immergée en piscine et sans équipement 	2 h	C3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Sauvetage d'une personne immergée en milieu naturel 	2 h	C4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Sauvetage d'une victime dans le courant 	2 h	C5.1

SECURITE - 4 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none">• Accidents physiologiques	2 h	D1.1
<ul style="list-style-type: none">• Les risques dus à l'environnement aquatique	2 h	D2.1

EVALUATION

DESCRIPTIF
<ul style="list-style-type: none">• Evaluation certificative et en continu

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation Sauvetage Aquatique SAV 1
-------------------	--

DISCIPLINE :	Sauvetage aquatique
---------------------	---------------------

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers
---	---------------------

PRE-REQUIS :	- En piscine : . 500 m nage libre en 12 min maximum, sans matériel
---------------------	---

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

NIVEAU :	1
-----------------	---

DUREE TOTALE :	23 h environ, hors temps de déplacement et entretien des matériels
-----------------------	--

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître l'environnement aquatique et ses risques.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Porter assistance aux personnes en difficulté sur un plan d'eau dans le cadre d'un prompt secours en surface.</p> <p>SAVOIR ETRE : S'adapter à la situation et au milieu dans lequel il intervient.</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p>
--	---

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

ORGANISATION DES SECOURS EN MILIEU AQUATIQUE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° A : 0 h 40

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les cursus emplois et formations des sapeurs-pompiers permettant d'assurer les missions en milieu aquatique.
- SF : Déterminer le niveau de qualification nécessaire pour assurer une intervention donnée.

Référence : A1.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES INDIVIDUELLES

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° B : 9 h 20

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître l'équipement individuel du sauveteur et les techniques individuelles lui permettant d'assurer sa sécurité et de porter assistance à une personne en difficulté.
- SF : S'équiper rapidement et mettre en œuvre les techniques.
- SE : Maîtriser son appréhension vis-à-vis du milieu aquatique et connaître ses propres limites.

Références : B1.1 à B7.1

3^{ème} PARTIE

SAUVETAGE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° C : 9 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les techniques de sauvetage d'une personne en difficulté en surface ou immergée par faible profondeur (inférieure ou égale à 3 mètres).
- SF : Effectuer le sauvetage d'une personne.
- SE : S'adapter à la situation rencontrée.

Références : C1.1 à C5.1

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

4^{ème} PARTIE

SECURITE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° D : 4 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître l'environnement aquatique et ses risques.

SF : Eviter les risques.

SF : Evaluer ses propres limites

Références : D1.1 à D2.1

EVALUATION

Evaluation pratique en continu

1^{ère} PARTIE**ORGANISATION DES SECOURS EN MILIEU AQUATIQUE****SEQUENCE : DIFFERENTES UNITES DE VALEUR ET LEUR CADRE D'EMPLOI****DUREE : 0 h 40****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer tous les emplois et toutes les formations sapeurs-pompiers relatifs au sauvetage en milieu aquatique.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Quelles sont les différentes spécialités aquatiques reconnues chez les sapeurs-pompiers ? »	0 h 10	– Transparents – Rétroprojecteur – Tableau papier ou tableau blanc – Guide national de référence	– Les limites de compétence de chaque niveau	
– Exposé : Présentation des spécialités et leur cadre d'emploi	0 h 15			
– Mise en situation : Au vu du descriptif d'une intervention, déterminer le niveau de compétence que doivent posséder les personnels engagés	0 h 15			

Référence : A1.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : S'EQUIPER****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de s'équiper. L'objectif sera atteint lorsqu'il s'équiper en moins de 5 minutes (les vêtements isothermiques étant secs).

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade « A votre avis, quel est l'équipement du sauveteur ? »	0 h 05	– 2 ou 3 types de chaque matériel – Equipement complet – Talc ou shampoing – Guide national de référence	– L'équipement type : palme, masque, tuba, combinaison, chaussons, gants, poignard	– Exercice effectué à l'abri
– Mise en situation : Présentation du matériel Sans consignes, chaque stagiaire tente de s'équiper en 5 minutes	0 h 10		– Avantages et inconvénients des différents types de matériel	– Exercice effectué à l'abri
– Démonstration : Un formateur effectue l'exercice pour l'ensemble Apprentissage par équipe de 6	0 h 10		– Entretien	
– Exercice d'application : Sur une berge, s'équiper en moins de 2 minutes et s'immerger	0 h 05		– Préparation du matériel (talc ou autre) – S'équiper dans l'ordre	– Exercice effectué en milieu naturel
			– Rapidité	

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : RETROPEDALAGE****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, sans équipement, d'effectuer, en piscine, en « rétropédalage » (ou ciseaux de brasse), mains hors de l'eau, un parcours de 25 mètres pendant une minute.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Faire effectuer un parcours de 20 mètres sur le dos en tenant un objet (ballon) hors de l'eau	0 h 10	– Piscine – 12 ballons, bouées ou croisillons – Guide national de référence	– Sentir ses appuis	– Si la pratique du rétropédalage n'est pas acquise par un stagiaire, faire pratiquer le ciseau de brasse
– Démonstration : Un formateur effectue le parcours en rétropédalage (ou ciseaux de brasse) Apprentissage par équipe du rétropédalage	0 h 05 3 x 0 h 20			
– Exercice d'application : Départ plongé, parcours de 25 mètres, récupérer un ballon en surface et le ramener en rétropédalage (ou ciseaux de brasse), le ballon étant maintenu hors de l'eau	0 h 15			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : APNEE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les différentes techniques d'équilibrage des tympans et celle de l'équipression du masque. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de les décrire et de citer 3 contre-indications à la pratique de l'apnée.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « A votre avis, quels sont les risques liés à la pratique de l'apnée ? »	0 h 10	– Transparents – Rétroprojecteur – Schémas		
– Exposé :	0 h 40	– Guide national de référence	– Schémas ORL – Equipression – Techniques d'équilibrage – Contre-indications – Risques	
– QCM :	0 h 10			

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : TECHNIQUES DE PALMAGE****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer, en milieu naturel et avec un équipement complet, le parcours suivant : 25 mètres en nage ventrale, 25 mètres en nage costale, 30 secondes en sustentation, bras hors de l'eau, 25 mètres en nage dorsale avec les bras hors de l'eau, le tout en 2 minutes maximum puis 1000 m avec palmes, masque et tuba en 20 min maximum.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Mise en situation : En milieu naturel et en combinaison : effectuer un parcours de 25 mètres en nage ventrale et 25 mètres en dorsale</p>	0 h 10	<p>– Masque – Palmes – Tuba – Guide national de référence</p>	<p>– palmage ventral – palmage dorsal – palmage costal – palmage de sustentation – l'utilité de chaque type de palmage</p>	– En piscine : 2 équipes de 6
<p>– Démonstration : Un formateur exécute les 4 types de palmage, l'autre commente Apprentissage par équipe</p>	0 h 10 2 x 0 h 30			– Plan d'eau : 3 équipes de 4
<p>– Exercice d'application : En milieu naturel, exécution du parcours décrit dans l'objectif</p>	1 h 40			– Equipement complet

Référence : B4.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : PRATIQUE DE L'APNEE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en partant à 1 m du bord, d'effectuer, en piscine, un parcours de 100 m (palmes uniquement) en 1min35 maximum, suivi d'une immersion horizontale de 10 m.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Descendre le long d'une perche jusqu'au fond de la piscine et remonter	0 h 10	– Piscine – Guide national de référence		
– Démonstration : Un formateur effectue une immersion pour l'ensemble du groupe	0 h 05		– Techniques d'équilibrage	
Apprentissage par équipe : apprendre à équilibrer	0 h 15		– Ne pas insister si l'on ressent une douleur	
– Exercice d'application : Parcours de 100m en 1min 35 maximum (avec palmes uniquement) suivi d'une immersion horizontale de 10 m	0 h 30	– Barres – Tapis flottants si possible – Tunnel sous-marin, etc.		

Référence : B5.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : PALMAGE EN FORT COURANT****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B6**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de nager par fort courant pendant 30 min sur une distance déterminée.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Mise en situation : Evoluer dans le courant en prenant des points de repères à la côte</p> <p>– Exercice d'application : Nage en eaux vives pendant 30 minutes</p>	1 h	<p>– Equipement complet individuel</p> <p>– Embarcation en sécurité</p> <p>– Guide de formation canyon</p>	<p>– Influence du courant sur la trajectoire et la progression dans l'eau</p> <p>– Reconnaître les dangers liés au courant (objets flottants, ouvrages,...)</p>	La distance est déterminée par le formateur en fonction de la vitesse du courant

Référence : B6.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES INDIVIDUELLES****SEQUENCE : TECHNIQUES D'IMMERSION****DUREE : 1 h 20****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B7**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer le parcours suivant : saut d'une rive d'une hauteur de 2 mètres, masque à la main, refaire surface, mettre le masque, nager sur 50 mètres et effectuer un canard, toucher le fond à une profondeur de 3 mètres ; le tout en moins de 1 minute et sans courant.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Mise en situation : En piscine et sans équipement : sans consigne, demander aux stagiaires d'aller chercher un objet au fond de la piscine</p>	0 h 10	<p>– 6 objets lestés – Guide national de référence</p>		– 2 équipes de 6
<p>– Démonstration : Un formateur exécute chaque technique pour l'ensemble du groupe Apprentissage par équipe</p>	0 h 10 0 h 40		<p>– Les différentes techniques : . le canard, . les sauts (à réaliser après reconnaissance de la zone de réception)</p> <p>– Les cas d'utilisation de chaque technique</p>	
<p>– Exercice d'application : En milieu naturel, exécution du parcours décrit dans l'objectif</p>	0 h 20	– Equipement complet		– 3 équipes de 4

Référence : B7.1

3^{ème} PARTIE**SAUVETAGE****SEQUENCE : APPROCHE ET PRISE DE DEGAGEMENT****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser une approche et une prise de dégagement sur une victime située à 10 mètres du bord d'une piscine et sans équipement ou avec équipement et en milieu naturel.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Chaque stagiaire tente de dégager une victime simulée par un collègue.	0 h 10	– Piscine ou milieu naturel – Guide national de référence		
– Démonstration : Un formateur effectue l'ensemble des prises de dégagement pour le groupe : une fois « au sec, une fois dans l'eau » Apprentissage par équipe « au sec »	0 h 10 0 h 20		– Les différentes techniques – La maîtrise de soi	
– Simulation : Dans l'eau, la victime étant simulée par le formateur	0 h 20			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**SAUVETAGE****SEQUENCE : SAUVETAGE D'UNE VICTIME EN SURFACE****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer seul le sauvetage d'une victime en surface dans les conditions suivantes :

- sans équipement en piscine : remorquage sur 15 mètres et remontée sur le bord ;
- avec équipement en milieu naturel : remorquage sur 25 mètres et remontée à bord d'une embarcation.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>–Mise en situation :</p> <p>En piscine : sans consigne, chaque stagiaire effectue le remorquage d'un collègue sur 10 mètres et le hisse seul au bord de la piscine</p>	0 h 10	<p>–Piscine</p> <p>–Guide national de référence</p>		–2 équipes de 6
<p>–Démonstration :</p> <p>Effectuée en piscine par les formateurs</p> <p>Apprentissage par équipe de 6</p>	0 h 10 1 h 20		–Position de la victime pour maintenir le visage hors de l'eau	
<p>–Simulation :</p> <p>En milieu naturel</p>	0 h 20	–3 embarcations		–3 équipes de 4

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**SAUVETAGE**

SEQUENCE : SAUVETAGE D'UNE PERSONNE IMMERGEE EN PISCINE ET SANS EQUIPEMENT

DUREE : 2 h

JOUR :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer le sauvetage d'une personne immergée, sans équipement en piscine, dans les conditions suivantes : saut du bord, parcours de 15 mètres, recherche d'un mannequin par fond de 2 à 3 mètres (3 plongées maximum), le ramener au point de départ en lui maintenant la tête hors de l'eau, le tout en 1 min 30 maximum.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Recherche d'un mannequin au fond de la piscine et remorquage.	0 h 10	– 6 mannequins – Piscine – Guide national de référence		
– Démonstration : Un formateur effectue la manoeuvre Apprentissage	0 h 05 0 h 45		– Manière de saisir le mannequin au fond – Position pendant le remorquage	
– Simulation : Voir objectif	0 h 20			
– Evaluation : Exécuter le sauvetage dans les conditions fixées dans l'objectif	0 h 40			

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE**SAUVETAGE****SEQUENCE : SAUVETAGE D'UNE PERSONNE IMMERGEE EN MILIEU NATUREL****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer le sauvetage d'une personne immergée, avec équipement, en milieu naturel dans les conditions suivantes : depuis la berge ou estacade, sauter, masque à la main, parcourir 25 mètres, récupérer un mannequin par 3 mètres de fond (repérable de la surface), le ramener à la berge tête hors de l'eau, le tout en 2 min 30 maximum.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : recherche d'un mannequin au fond de la piscine et remorquage.	0 h 10	– 4 mannequins – Une embarcation en surveillance	– Reconnaître les zones de saut avant de sauter	
– Démonstration : Un formateur effectue la manoeuvre Apprentissage	0 h 05 0 h 30	– Equipement complet – Guide national de référence	– Bien repérer l'endroit où la victime a coulé	
– Simulation : Voir objectif	0 h 30			
– Evaluation : Exécuter le sauvetage dans les conditions fixées dans l'objectif	0 h 45			

Référence : C4.1

4^{ème} PARTIE**SAUVETAGE****SEQUENCE : SAUVETAGE D'UNE VICTIME DANS LE COURANT****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C5**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer le sauvetage d'une victime dans le courant depuis la rive ou une embarcation.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Approche théorique : Expliquer la notion d'anticipation pour atteindre la victime en fonction du courant</p> <p>– Démonstration : Un formateur exécute le sauvetage d'une victime depuis la rive ou une embarcation</p> <p>– Exercice d'application : Exécuter le sauvetage dans les conditions fixées dans l'objectif</p> <p>– Tour de table :</p>	2 h	<ul style="list-style-type: none"> - Equipement complet individuel - Embarcations - Dispositif de sécurité (embarcation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Choix de la mise à l'eau pour la récupération de la victime - Anticipation et détermination de la trajectoire pour atteindre la victime en fonction du courant - Maintient de la victime dans le courant et remorquage 	<ul style="list-style-type: none"> - Constituer des équipes de 3 (embarcation avec un conducteur et 2 nageurs sauveteurs aquatiques)

Référence : C5.1

4^{ème} PARTIE**SECURITE****SEQUENCE : ACCIDENTS PHYSIOLOGIQUES****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les causes d'accidents physiologiques. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de citer les trois accidents physiologiques pouvant lui survenir, les symptômes et les manières de les prévenir.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Quels incidents ou accidents peuvent vous arriver pendant une intervention de longue durée dans l'eau ? »	0 h 10	- Guide national de référence		
– Exposé:	1 h 35		– Essoufflement en surface – Noyade – Hypothermie – Risques liés à la pratique de l'apnée – Symptômes – Manières de les prévenir	
– Tour de table :	0 h 10			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**SECURITE****SEQUENCE : LES RISQUES DUS A L'ENVIRONNEMENT AQUATIQUE****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les risques aux abords des ouvrages, dans le courant et les précautions à prendre pour les éviter. L'objectif sera atteint lorsqu'il les citera sans erreur.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Question à la cantonade : « Appelés à intervenir sur un cours d'eau canalisé en crue, quelles précautions prenez-vous avant de vous mettre à l'eau ? »</p>	0 h 10	<p>– Rétroprojecteur – Transparents – Guide national de référence</p>		
<p>– Exposé :</p>	0 h 50		<p>– Dangers présentés par les ouvrages construits sur les cours d'eau (écluses, déversoirs, etc.) – Dangers présentés par la configuration des cours d'eau (courants, « marmites », etc.) – Placage sous embarcation</p>	<p>– Cours à adapter aux risques du département</p>
<p>– Exercice d'application : Visite d'une écluse Manoeuvre de vannes, portes, etc. Visualisation des phénomènes de placage, de remous, etc.</p>	1 h 00			<p>– Ecluses, déversoirs, ouvrages divers ou sites présentant des risques</p>

Référence : D2.1

GRILLE D'ÉVALUATION SAV 1

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Différentes unités de valeur et leur cadre d'emploi	A1.1			
S'équiper	B1.1			
Rétropédalage	B2.1			
Apnée	B3.1			
Techniques de palmage	B4.1			
Pratique de l'apnée	B5.1			
Palmage en fort courant	B6.1			
Techniques d'immersion	B7.1			
Approche et prise de dégagement	C1.1			
Sauvetage d'une victime en surface	C2.1			
Sauvetage d'une personne immergée en piscine et sans équipement	C3.1			
Sauvetage d'une personne immergée en milieu naturel	C4.1			
Sauvetage d'une victime dans le courant	C5.1			
Accidents physiologiques	D1.1			
Les risques dus à l'environnement aquatique	D2.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			