

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

CHEF DE BORD SAUVETEUR COTIER
SAV 3

Scénario pédagogique de formation



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
SAUVETAGE AQUATIQUE - SAV 3 : 47 H ENVIRON ,
hors temps de déplacement et de reconditionnement du matériel

GENERALITES : 3 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre réglementaire • Déroulement d'une opération 	2 h 1 h	A1.1 A2.1

NAVIGATION : 9 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Marées • Courants • Tracer une route • Suivre une route 	2 h 1 h 2 h 4 h	B1.1 B2.1 B3.1 B4.1

METEOROLOGIE : 3 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Météo • Effets de la houle • Nuages • Bulletin météo 	0 h 40 0 h 40 0 h 40 1 h	C1.1 C2.1 C3.1 C4.1

MATERIELS : 4 H

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Embarcations • Moteurs • Entretien des matériels 	0 h 30 3 h 0 h 30	D1.1 D2.1 D3.1

PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE : 11 H 50

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'embarcation • Pilotage dans les courants • Départ et retour d'une plage par mer peu agitée • Départ et retour d'une plage par mer agitée • Compartiment dégonflé • Pilotage sur haut fond • Entrée et sortie d'une grotte ou faille • Approche des roches 	1 h 2 h 30 1 h 10 2 h 40 0 h 50 0 h 50 1 h 20 1 h 30	E1.1 E2.1 E3.1 E4.1 E5.1 E6.1 E7.1 E8.1

PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE : 9 H 10

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Homme à la mer • Sauvetage dans le ressac • Remorquages de dériveurs légers • Sauvetage avec et sans filin dans les rouleaux ou par mer agitée 	0 h 50 3 h 2 h 40 2 h 40	F1.1 F2.1 F3.1 F4.1

**INTERVENTION EN HELICOPTERE
CONDUITE DE L'OPERATION EN BINOME AVEC LE PILOTE DE L'APPAREIL : 4 H 30**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Guidage de l'hélicoptère • Treuillage d'une victime à bord de l'embarcation de sauvetage 	2 h 2 h 30	G1.1 G2.1

GESTION, ENTRAINEMENT ET SUIVI DES EQUIPES DU CENTRE DE SECOURS : 1 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Entraînements • Gestion et suivi des personnels 	1 h 0 h 30	H1.1 H2.1

EVALUATION : 1 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation théorique 	1 h	

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation SAV 3
-------------------	------------------------------------

DISCIPLINE :	Sauvetage aquatique
---------------------	---------------------

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers
---	---------------------

PRE-REQUIS :	SAV 2 - Permis côtier – FOR 1
---------------------	-------------------------------

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

NIVEAU :	3
-----------------	---

DUREE TOTALE :	47 h environ hors temps de déplacement et de reconditionnement du matériel
-----------------------	--

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les facteurs conditionnant la faisabilité d'une mission, les caractéristiques techniques du matériel et l'environnement réglementaire.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Maîtriser le pilotage d'embarcation de sauvetage en milieu difficile et conduire une opération de secours en toute sécurité.</p> <p>SAVOIR ETRE : Se positionner comme chef de bord de l'embarcation de sauvetage et s'intégrer dans un dispositif de secours en milieu maritime.</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p>
---	---

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

GENERALITES

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° A : 3 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les zones de compétence des différentes autorités responsables et les textes relatifs à l'organisation des secours en mer, sur le littoral et en eau intérieure.

SF : Appliquer la conduite à tenir adaptée au type de situation rencontrée.

SE : Se positionner dans le dispositif de secours adapté à chaque cas d'espèce.

Références : A1.1 à A2.1

2^{ème} PARTIE

NAVIGATION

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° B : 9 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les méthodes et les outils permettant de tracer une route.

SF : Tracer et suivre une route.

SF : S'adapter au milieu en tenant compte de l'état de la mer.

Références : B1.1 à B4.1

3^{ème} PARTIE

METEOROLOGIE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° C : 3 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les paramètres météorologiques influant sur l'état de la mer et les sources d'information météo.

SF : Au vu d'un bulletin météo, déterminer l'état de la mer en un lieu donné.

SF : Accepter ou refuser une mission après analyse des risques encourus.

Références : C1.1 à C4.1

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

4^{ème} PARTIE

MATERIELS

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° D : 4 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les équipements dont doit être dotée l'embarcation de sauvetage type, le matériel de sauvetage nécessaire aux opérations courantes et le fonctionnement des moteurs.

SF : Maintenir en état de marche son embarcation et procéder aux dépannages élémentaires du moteur.

SF : Identifier clairement son rôle vis-à-vis des services techniques d'un centre de secours.

Références : D1.1 à D3.1

5^{ème} PARTIE

PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE (RESSAC, GROTTES, HAUT FOND, ABORDAGE SUR PLAGE)

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° E : 11 h 50

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les différentes techniques de pilotage d'embarcation en milieu difficile.

SF : Piloter un engin nautique, par mer agitée.

SF : Evaluer les risques encourus par son équipe.

Références : E1.1 à E8.1

6^{ème} PARTIE

PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° F : 9 h 10

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les manoeuvres d'approche d'une victime ou d'un engin nautique et les commandements associés aux techniques de sauvetage.

SF : Effectuer les manoeuvres d'approche adaptées à la zone d'évolution et à l'état de la mer et commander son équipe dans la réalisation d'un sauvetage.

SE : Se positionner comme chef de bord.

Références : F1.1 à F3.1

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

7^{ème} PARTIE INTERVENTION AVEC EMPLOI DE L'HELICOPTERE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° G : 4 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les contraintes et règles de sécurité liées à l'emploi de l'hélicoptère.
- SF : Guider l'appareil sur l'objectif et positionner son embarcation par rapport à l'hélicoptère.
- SF : Identifier clairement son rôle vis-à-vis de l'équipage de l'hélicoptère.

Références : G1.1 à G2.1

8^{ème} PARTIE GESTION, ENTRAINEMENT ET SUIVI DES EQUIPES DE LA SPECIALITE

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° I : 1 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître l'organisation et le contenu des entraînements à l'année.
- SF : Organiser le planning des entraînements.
- SF : Rendre compte à son autorité hiérarchique.

Références : H1.1 à H2.1

EVALUATION

EVALUATION : 1 h

1^{ère} PARTIE**GENERALITES****SEQUENCE : CADRE REGLEMENTAIRE****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître la chaîne de commandement et de responsabilité lors de l'engagement de secours.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Au vu d'un appel pour un accident localisé sur une carte, définir les responsabilités et la conduite à tenir	0 h 05	– Carte marine		
– Exposé :	0 h 25	– Transparents	– Les espaces administratifs et les autorités compétentes (eaux intérieures et côtes)	
– Etude de cas : Mise en situation sur plusieurs scénarios vécus ou imaginés	0 h 30	Textes réglementaires : – décret n° 88-531 du 2 mai 1988 – instruction du 29 mai 1990 et protocoles ; – guide à l'usage des maires ; – protocole PREMAR/ZD, – etc...	– L'organisation des secours en mer – La position du chef de bord vis-à-vis de son autorité hiérarchique et de l'autorité d'emploi	
– Visite d'un CROSS :	1 h	– Vidéo ou visite sur place		

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**GENERALITES****SEQUENCE : DEROULEMENT D'UNE OPERATION****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les mesures que doit prendre un chef de bord : à la réception d'une alerte, pendant l'opération et après l'opération.

DUREE : 1 h**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice.</p>	0 h 10			
<p>– Question à la cantonade : « A votre avis, que doit faire un chef de bord à sa prise de garde ? à la réception d'une alerte ? »</p>	0 h 35	<ul style="list-style-type: none"> – Transparents – Rétroprojecteur – Tableaux – Cartes marines – Protocole 	<ul style="list-style-type: none"> – Mesures préparatoires (météo, état de la mer sur son secteur) – Au profit de quel organisme il intervient ? – Les contacts radio nécessaires – La faisabilité de la mission – Le respect de la procédure – Se situer dans une double hiérarchie – Le compte-rendu 	
<p>– Exposé:</p>				
<p>– Etude de cas : Mise en situation sur plusieurs scénarios en utilisant la carte marine comme support</p>	0 h 15			

Référence : A2.1

2^{ème} PARTIE**NAVIGATION****SEQUENCE : MAREES****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de calculer une hauteur d'eau. L'objectif sera atteint lorsqu'il calculera au minimum deux hauteurs d'eau sur 3 demandées (en moins de 10 minutes).

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Quels sont les termes relatifs aux marées que vous connaissez ? »	0 h 10	– Tableau blanc – Tableau papier – Rétroprojecteur – Transparents	– Généralités sur les marées – Les coefficients / hauteur d'eau – Règle des 12 ^{ème}	
– Exposé :	0 h 30		– Lecture et interprétation d'un annuaire des marées – Les critères permettant de réaliser une mission	
– Exercice d'application : Calculer des hauteurs d'eau sur des points intéressants (cale, sonde, entrée de port, hauts fonds, etc.)	1 h 20			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**NAVIGATION****SEQUENCE : COURANTS****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de calculer la dérive d'un bateau dans une zone déterminée (en 15 mn) à un moment donné.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Questions ouvertes : En sous-groupes : « Identifiez sur une carte marine les signes déterminant le sens des courants ».</p>	0 h 10	<p>– Tableau blanc – Tableau papier – Rétroprojecteur – Transparents</p>		
<p>– Exposé :</p>	0 h 30	<p>– Atlas des marées – Carte marine – Carte des courants de marées</p>	<p>– Les principaux courants – Les cartes – les conséquences des courants sur la recherche d'une victime ou d'une embarcation</p>	
<p>– Exercice d'application : A partir d'un point donné, calculer la nouvelle position d'un bateau à la dérive à T+x</p>	0 h 20			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**NAVIGATION****SEQUENCE : TRACER UNE ROUTE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de tracer, sur une carte, une route praticable d'un point à un autre (à basse mer par coefficient 120 - sauf en Méditerranée -) en 10 mn.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Mise en situation : Définir un itinéraire entre deux points sur une carte	0 h 10	– Carte marine		
– Exposé :	0 h 40	– Règle CRAS	– Les symboles d'une carte marine	
– Exercice d'application : Tracer deux routes d'un point donné à un autre (validation ½)	1 h 10	– Compas à pointe sèche – Crayon papier – Gomme	– Les instruments pour tracer une route – Les notions de latitude et de longitude	

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**NAVIGATION****SEQUENCE : SUIVRE UNE ROUTE****DUREE : 4 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, avec son embarcation, de suivre la route qu'il aura tracée.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Carte marine – Règle CRAS – Compas à pointe sèche	– Tracer une route avec les moyens du bord	– Séquence réalisée sous forme de raid – Réaliser deux ou quatre circuits de 7 tronçons
– Démonstration pratique : Tronçon 1 assez court (par équipe)	0 h 10	– Crayon papier – Gomme – Compas		
– Apprentissage : Tronçons 2, 3 et 4 (un par stagiaire)	1 h 15	– Une embarcation par stick – Une embarcation de sauvetage par équipe	– Positionnement du compas – Suivre une route	
Mise en situation en groupe de 2 BLS	1 h			– Site comportant des feux
– Evaluation : Tronçons 5, 6, et 7 (par équipe) Exercice de nuit	0 h 40 1 h 50		– Sensibilisation à la navigation de nuit	

Référence : B4.1

3^{ème} PARTIE**METEOROLOGIE****SEQUENCE : METEO****DUREE : 0 h 40****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de donner la signification du terme « Beaufort » et l'état probable de la mer en fonction de la direction du vent.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Questions à la cantonade : « Citez les chiffres de l'échelle « Beaufort » que vous connaissez et leur correspondance »	0 h 10	– Tableau blanc – Tableau papier – Rétroprojecteur – Transparents – Diaporama sur les différents « états » de la mer	– Echelle « Beaufort » – Etat de la mer correspondant	
– Exposé :	0 h 20			
– Exercice d'application : Donner à partir de deux chiffres « Beaufort » la vitesse du vent et la hauteur des vagues probables	0 h 10			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**METEOROLOGIE****SEQUENCE : EFFETS DE LA HOULE****DUREE : 0 h 40****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évaluer le niveau de risque engendré par les effets de la houle sur une côte rocheuse et sur une plage aux différentes heures de marée.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Questions à la cantonade : « Qu'est-ce qu'une houle ? »	0 h 05			
– Exposé :	0 h 25		– Origine de la houle – Le ressac et ses risques – Les effets de vague de bord sur les plages pentues	
– Exercice d'application : « A telle heure, par tel coefficient de marée, quels sont les effets d'une houle de x m sur la plage de tel endroit (par exemple ? » « Peut-on mettre un bateau de sécurité à l'eau ? »	0 h 10			

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**METEOROLOGIE****SEQUENCE : NUAGES****DUREE : 0 h 40****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de reconnaître les différents types de nuages et de déterminer le niveau de risque encouru à leur apparition (délais, force du vent probable).

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Questions à la cantonade : « Le contenu du bulletin météo est-il suffisant dans tous les cas ? ».	0 h 05	– Diaporama	– Les nuages	
– Exposé :	0 h 25		– Le cumulo-nimbus et son influence sur l'état de la mer – Comment le reconnaître ? – Les détails de manoeuvres avant d'en ressentir les effets sur zone	
– Exercice d'application : Reconnaître un cumulo-nimbus sur un diaporama de nuages	0 h 10			

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE**METEOROLOGIE****SEQUENCE : BULLETIN METEO****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer 5 sources d'information météo et d'interpréter un bulletin météo papier afin de déterminer la faisabilité d'une mission.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Questions à la cantonade : « Quelles sont les sources d'information météo que vous connaissez ? »</p> <p>– Exposé :</p>	0 h 05	<p>– Rétroprojecteur – Transparents – Fiches test</p>	<p>– Vocabulaire météo – Différentes sources d'information météo – Lecture et évolution du temps à partir d'un bulletin météo – Les zones de prévisions météo marines.</p>	<p>– Une équipe est désignée chaque jour (soit 4x5 mn)</p>
	0 h 30			
<p>– Exercice d'application : Chaque jour, prendre le bulletin météo et donner l'état de la mer sur la zone d'exercice</p>	0 h 25			

Référence : C4.1

4^{ème} PARTIE**LES MATERIELS****SEQUENCE : EMBARCATIONS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les équipements dont doit être doté l'embarcation du sauvetage et le matériel spécifique de bord.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Questions à la cantonade : « Autour d'une embarcation de sauvetage équipée : quelles différences d'équipement remarquez-vous avec une embarcation traditionnelle de même type ? »</p> <p>– Exposé :</p> <p>– Test : Voir objectif spécifique</p>	<p>0 h 20</p> <p>0 h 10</p>	<p>– Une embarcation de sauvetage équipée réglementairement – Diaporama ou transparent</p>	<p>– Aménagement d'une embarcation de sauvetage – Le matériel de sauvetage, de recherche, de communication, de sécurité</p>	<p>– La connaissance du matériel de sécurité en fonction du type d'embarcation</p>

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**MATERIELS****SEQUENCE : MOTEURS****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer trois incidents pouvant survenir sur un moteur et la manière d'y remédier.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Questions à la cantonade : « Quelles sont les pannes que vous pouvez rencontrer en mer ? Comment y remédier ? »</p> <p>– Exposé :</p>	<p>0 h 10</p> <p>0 h 20</p>	<p>– Transparents – « Eclaté » de moteur – Film – 2 moteurs</p>	<p>– Principe de fonctionnement du moteur et dispositifs de sécurité – Turbine – Redémarrage après immersion – Cavitation – Remplacer la corde du lanceur – Incidents de l'alimentation – Incidents de refroidissement</p>	
<p>– Exercice d'application : Chaque stagiaire procède à un redémarrage d'un moteur en panne (2 ateliers)</p>	2 h 30		<p>– Chronologie des gestes à effectuer</p>	

Référence : D2.1

4^{ème} PARTIE**MATERIELS****SEQUENCE : ENTRETIEN DES MATERIELS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer toutes les opérations d'entretien à effectuer lors d'une rentrée de mission.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Comment doit se terminer une opération de secours ? »	0 h 10	– Transparents – Tableau	– Ce qui est de la compétence du chef de bord ; ce qui est de la compétence du mécanicien.	
– Exposé : Opérations relevant de la compétence du chef de bord	0 h 10			
– Tour de table : Liste des opérations d'entretien	0 h 10			

Référence : D3.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE : PRISE EN MAIN DE L'EMBARCATION****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, par mer calme, d'effectuer un parcours aller-retour « slalom entre 5 bouées » espacées de 15 mètres dans un temps de 30 à 45 secondes. Le parcours sera finalisé par un accostage à un ouvrage portuaire ou une embarcation.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Une embarcation/équipe – Cinq bouées et leurs mouillages (1 seul tracé pour le groupe)		
– Démonstration pratique : Par équipe, le formateur effectue le parcours	0 h 05		– Les consignes de sécurité – Le positionnement des équipiers	
– Apprentissage : Eaux libres Slalom	0 h 40		– Les difficultés de pilotage barre franche	
– Exercice d'application : Chaque stagiaire effectue seul le parcours sous contrôle du formateur	0 h 10			

Référence : E1.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE : PILOTAGE DANS LES COURANTS****DUREE : 2 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de piloter une embarcation dans les forts courants et d'accoster une balise afin de déposer et de récupérer un équipier.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Par équipe : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Une embarcation/équipe – Balise	– L'observation du site	
– Démonstration pratique : Par équipe : Accostage d'une balise dans le courant effectué par le formateur Commentaires	0 h 05		– Maîtrise des commandes de pilotage – Nécessité de dialogue – Rapidité	
– Apprentissage : Accostage de la balise et maintien de l'embarcation au contact 15 à 20 secondes	0 h 30			
– Exercice d'application : Dépose et récupération d'un équipier sur la balise (formateur à bord)	0 h 30			– A effectuer en 2 phases : le formateur se tient sur la balise : 1. dépose 2. récupération
– Evaluation	1 h 20			

Référence : E2.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE** : DEPART ET RETOUR D'UNE PLAGE PAR MER PEU AGITEE**DUREE** : 1 h 10**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, par mer peu agitée, d'effectuer un départ et retour d'une plage.

JOUR :**HORAIRE** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Briefing :</p> <p>Par équipe : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice</p>	0 h 05	– Une embarcation/équipe		– Séquence intégrée dans le raid de navigation
<p>– Démonstration pratique :</p> <p>Départ et retour effectué par le formateur Commentaires</p>	0 h 05		– Les consignes de sécurité	
<p>– Apprentissage :</p> <p>1. Départ 2. Retour</p>	0 h 40		– Le choix de la vague – La synchronisation – La nécessité de dialoguer	
<p>– Exercice d'application :</p> <p>Départ et retour avec équipement réglementaire</p>	0 h 20			

Référence : E3.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE** : DEPART ET RETOUR D'UNE PLAGE PAR MER AGITEE**DUREE** : 2 h 40**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, par mer agitée, d'effectuer un départ et un retour d'une plage.

JOUR :**HORAIRE** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Par équipe : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Deux embarcations pour le groupe		– Le site doit comporter une plage avec « rouleaux » – Deux équipes évoluent : pendant que l'une assure la sécurité et l'autre fait un rappel sur le sauvetage filin
– Démonstration pratique : Pour l'ensemble, 3 formateurs effectuent un départ et un retour Commentaires	0 h 05		– Les consignes de sécurité	
– Apprentissage : Départ et retour sur courte distance	1 h		– Le choix de la vague – La synchronisation – La nécessité de dialoguer	
– Exercice d'application : Franchissement de la barre de rouleaux jusqu'au large par un équipage	1 h 30			

Référence : E4.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE** : COMPARTIMENT DEGONFLE**DUREE** : 0 h 50**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de piloter l'embarcation de sauvetage avec au moins un compartiment dégonflé (mer peu agitée).

JOUR :**HORAIRE** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Une embarcation/équipe		
– Démonstration pratique : Par équipe, le formateur effectue un virage et un accostage Commentaires	0 h 05		– Comportement de l'embarcation dans les virages et accostage	
– Apprentissage : En pleine eau équipage + formateur à bord	0 h 20			
– Exercice d'application : Un virage + un accostage ; équipage seul Le formateur reste à terre	0 h 20			

Référence : E5.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE : PILOTAGE SUR HAUT FOND****DUREE : 0 h 50****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de piloter sur une zone de haut fond par mer agitée.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Une embarcation/équipe	– Observation et connaissance du site	
– Démonstration pratique : Par équipe, le formateur effectue un passage sur la zone rocheuse Commentaires	0 h 05		– Maîtrise des commandes de pilotage – Nécessité de dialogue	
– Apprentissage : Par mer calme	0 h 20		– Synchronisation	
– Exercice d'application : Franchir une passe dans le ressac	0 h 20			

Référence : E6.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE : ENTREE ET SORTIE D'UNE GROTTTE OU FAILLE****DUREE : 1 h 20****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E7**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, avec une embarcation par mer peu agitée, d'entrer et de sortir d'une grotte ou d'une faille.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 05	– Une embarcation/équipe	– Observation et connaissance du site	Séquence à réaliser en fonction du site
– Démonstration pratique : Par équipe, le formateur effectue une entrée et une sortie de grotte Commentaires	0 h 05		– Maîtrise des commandes de pilotage – Nécessité de dialogue – Synchronisation	
– Apprentissage : Avec un léger ressac	0 h 30			– Par mesure de sécurité, réaliser l'exercice d'application avec 2 embarcations
– Exercice d'application : Récupère un objet flottant dans une grotte (ressac un peu plus fort)	2 x 0 h 20			

Référence : E7.1

5^{ème} PARTIE**PILOTAGE EN MILIEU DIFFICILE****SEQUENCE : APPROCHE DES ROCHES****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E8**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, par mer agitée, d'effectuer une approche de rochers et de maintenir son embarcation face à la lame.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice 	0 h 05	- Une embarcation/équipe	- Observation et connaissance du site	A réaliser en fonction du site
<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration pratique : Le formateur effectue une approche par mer agitée Commentaires 	0 h 05		- Maîtrise des commandes de pilotage - Nécessité de dialogue	
<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage : Sur zone peu agitée 	0 h 40			
<ul style="list-style-type: none"> - Exercice d'application : Larguer un sauveteur le plus près possible d'un rocher et se maintenir face à la lame par mer agitée 	2 x 0 h 20		- Par mesure de sécurité, réaliser l'exercice d'application avec 2 embarcations	

Référence : E8.1

6^{ème} PARTIE**PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : HOMME A LA MER****DUREE : 0 h 50****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : F1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, avec ses équipiers, de récupérer un homme à la mer en moins de 5 mn, par mer agitée, l'embarcation de sauvetage étant à l'eau à une distance de 100 mètres environ de la victime.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice</p>	0 h 05	<p>– Une embarcation de sauvetage/équipe – Une embarcation « logistique / sécurité »</p>	<p>– L'axe d'approche de la victime par rapport aux vagues</p>	
<p>– Démonstration pratique : Pour l'ensemble, par mer agitée, 4 formateurs (1 équipage + une victime) assurent la démonstration pour l'ensemble du groupe Commentaires</p>	0 h 05		<p>– Ne pas être dangereux pour la victime</p>	
<p>– Apprentissage : Par équipe, par mer peu agitée</p>	0 h 40		<p>– Coordination au sein de l'équipage</p>	

Référence : F1.1

6^{ème} PARTIE**PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : SAUVETAGE DANS LE RESSAC****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : F2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, avec son équipage, de réaliser, en moins de 10 mn, le sauvetage d'une personne agrippée à un rocher, dans le ressac, par mer « peu agitée à agitée », l'embarcation de sauvetage étant à l'eau à une distance de 100 mètres.

DUREE : 3 h**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 10	– Une embarcation de sauvetage avec filin de sauvetage/équipe	– L'axe et la distance d'approche du rocher pour larguer l'équipier « sauveteur »	– Par mesure de sécurité, la simulation sera réalisée avec 2 embarcations
– Démonstration pratique : Pour l'ensemble, par ressac assez fort, les formateurs assurent la démonstration pour l'ensemble du groupe Commentaires	0 h 20		– Le maintien de l'embarcation de sauvetage « bout à la vague »	
– Apprentissage : Par équipe, ressac moyen	1 h		– Synchronisation entre le pilote et l'équipier « sauveteur »	
– Simulation : Récupérer une victime dans un ressac assez fort	1 h 30		– Prise en compte de l'équipage – Vérifier le matériel – Les commandements ne doivent pas être source d'ambiguïté	

Référence : F2.1

6^{ème} PARTIE**PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : REMORQUAGES DE DERIVEURS LEGERS****DUREE : 2 h 40****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : F3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, avec ses équipiers, par mer peu agitée, de redresser un dériveur léger (type catamaran) et de le ramener sur une plage abritée ; le catamaran est couché sur le côté, voiles bordées à 300 mètres de la plage. Départ de la plage.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Briefing : Définir l'objectif Présenter le déroulement de l'exercice	0 h 10	– Une embarcation de sauvetage avec un bout de remorquage/équipe	– La position et la vitesse du BLS par rapport au dériveur dans les changements de cap et à l'accostage	– Choisir un site qui correspond à l'objectif spécifique
– Démonstration pratique : Un équipage de formateurs assure la manoeuvre (virer une bouée + accostage pour l'ensemble du groupe Commentaires	0 h 10	– Une embarcation « logistique / sécurité » – Un catamaran du type Hobbie 16/équipe – Deux bouées		
– Apprentissage : Redressement Remorquage Accostage sur la plage	1 h 20		– Coordination entre le pilote et l'équipier « barreur » du dériveur – Prise en compte de l'équipage	
– Simulation : En partant de la plage, ramener le dériveur	1 h		– Vérifier le matériel – Les commandements ne doivent pas être source d'ambiguïté	

Référence : F3.1

6^{ème} PARTIE**PILOTAGE ET COMMANDEMENT DANS LES DIFFERENTES TECHNIQUES DE SAUVETAGE**

SEQUENCE : SAUVETAGE AVEC ET SANS FILIN DANS LES ROULEAUX OU PAR MER AGITEE

DUREE : 2 h 40

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : F4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de faire réaliser avec ou sans filin le sauvetage d'une victime prise dans les rouleaux.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Avez-vous déjà réalisé des sauvetages en employant l'une de ces techniques ? »	0 h 10	– Filin – Matériels de sauvetage	– Choix de la mise à l'eau – Utilisation de l'élément	
– Exposé :	0 h 30			
– Simulation : Commandement d'une manœuvre	2 h			

Référence : F4.1

7^{ème} PARTIE**INTERVENTION EN HELICOPTERE - CONDUITE DE L'OPERATION EN BINOME AVEC L'EQUIPAGE DE L'APPAREIL****SEQUENCE : GUIDAGE DE L'HELICOPTERE****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : G1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de guider l'hélicoptère depuis sa zone de poser jusqu'à la verticale de son embarcation de sauvetage.

DUREE : 2 h**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Question à la cantonade : « Comment procédez-vous pour guider un hélicoptère jusqu'à votre verticale ? »</p>	0 h 05			
<p>– Exposé:</p>	0 h 25	<ul style="list-style-type: none"> – Transparents – Cartographie – Règle CRASS ou rapporteur 	<ul style="list-style-type: none"> – Désignation d'un objectif en azimut/distance par rapport à un point remarquable. Effectuer un relèvement 	<ul style="list-style-type: none"> – La zone d'exercice doit comporter 4 sites différents (1 par équipe) mais relativement proches – Exercice combiné avec G2 – A défaut, utiliser, une embarcation de sauvetage guidée depuis la côte.
<p>– Simulation : A l'extérieur, guidage à vue d'un modèle réduit (aéromodélisme) ou d'un avion léger</p>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> – Cartes marines e IGN – Compas de relèvement – Un VHF marine par équipe – Un avion léger de reconnaissance ou à défaut un modèle réduit 	<ul style="list-style-type: none"> – Guidage à vue par le système horaire – Le point choisi doit être « remarquable » pour un aéronef 	

Référence : G1.1

7^{ème} PARTIE**INTERVENTION EN HELICOPTERE - CONDUITE DE L'OPERATION EN BINOME AVEC LE PILOTE DE L'APPAREIL**

SEQUENCE : TREUILLAGE D'UNE VICTIME A BORD DE L'EMBARCATION DE SAUVETAGE

DUREE : 2 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : G2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de positionner son embarcation de sauvetage sous l'hélicoptère qui effectuera le treuillage d'une victime.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Etude de cas :</p> <p>Au vu d'un schéma sur transparent, positionner l'embarcation de sauvetage par rapport à la houle et au vent.</p> <p>– Exposé:</p>	0 h 10 0 h 20	<p>– Une embarcation de sauvetage /équipe</p> <p>– Transparents</p> <p>– Rétroprojecteur</p> <p>– Tableaux</p> <p>– Vidéo</p> <p>– Un hélicoptère</p> <p>– Un VHF marine par embarcation de sauvetage</p>	<p>– Les possibilités de l'appareil, les contraintes de sécurité (environnement, météo)</p> <p>– Les techniques de treuillage à bord d'une embarcation de sauvetage</p> <p>– Position du chef de bord par rapport au pilote de l'appareil</p>	
<p>– Exercice d'application :</p> <p>Sur site, à la suite du guidage de l'hélicoptère (G1), simuler le treuillage d'une victime depuis l'embarcation de sauvetage par le toucher de la sangle</p>	2 h		<p>– Le pilote est seul responsable de sa manœuvre. Cependant le chef de bord reste responsable de la sécurité de son équipe</p>	<p>– Exercice combiné avec G1</p>

Référence : G2.1

8^{ème} PARTIE**GESTION, ENTRAÎNEMENT ET SUIVI DES EQUIPES DU CENTRE DE LA SPECIALITE****SEQUENCE : ENTRAÎNEMENTS****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : H1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, dans le cadre du planning annuel, de fixer les objectifs des entraînements par rapport au secteur, à la saison, à la météo.

DUREE : 1 h**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « Comment réalisez-vous vos entraînements ? »	0 h 10		– Application des mesures de sécurité lors des entraînements	
– Exposé: Organisation et planification des entraînements	0 h 30	– Transparent séance type – Transparent planning annuel – Rétroprojecteur – Calendrier	– Nécessité de l'entraînement : 1 : individuel (condition physique) 2 : collectif (l'équipe, le chef de bord et son embarcation) – La séance type : appliquer un schéma type quelle que soit la technique	
– Exercice d'application : En sous-groupe, élaborer un planning annuel	0 h 20		– Adéquation entre l'entraînement et les risques saisonniers (illustrés par des cas concrets)	

Référence : H1.1

8^{ème} PARTIE**GESTION, ENTRAÎNEMENT ET SUIVI DES EQUIPES DU CENTRE DE LA SPECIALITE****SEQUENCE : GESTION ET SUIVI DES PERSONNELS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : H2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'assurer le suivi des entraînements des personnels.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– Question à la cantonade : « A quoi sert le livret de formation du sapeur-pompier ? »	0 h 10	– Transparents – Rétroprojecteur – Carnets d'entraînement – Livret de formation du sapeur-pompier	– Présentation et justification du livret de formation du sapeur-pompier – Obligation réglementaire de tenir à jour un carnet de sauvetage côtier – Obligation réglementaire d'être inscrit sur la liste d'aptitude annuelle départementale – Organisation des tests annuels	
– Exposé :	0 h 10			
– Exercice d'application : Au vu du descriptif d'une intervention ou d'un entraînement, remplir une feuille du carnet d'entraînement	0 h 10			

Référence : H2.1

EVALUATION

EVALUATION THEORIQUE :

Une épreuve portant sur l'ensemble du programme

EVALUATION PRATIQUE :

Evaluation en continu

La note de 12/20 détermine l'aptitude pour cette épreuve.

GRILLE D'EVALUATION SAV 3

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Cadre réglementaire	A1.1			
Déroulement d'une opération	A2.1			
Marées	B1.1			
Courants	B2.1			
Tracer une route	B3.1			
Suivre une route	B4.1			
Météo	C1.1			
Effets de la houle	C2.1			
Nuages	C3.1			
Bulletin météo	C4.1			
Embarcations	D1.1			
Moteurs	D2.1			
Entretien des matériels	D3.1			
Prise en main de l'embarcation	E1.1			
Pilotage dans les courants	E2.1			
Départ et retour d'une plage par mer peu agitée	E3.1			
Départ et retour d'une plage par mer agitée	E4.1			

GRILLE D'ÉVALUATION SAV 3

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Compartiment dégonflé	E5.1			
Pilotage sur haut fond	E6.1			
Entrée et sortie d'une grotte ou faille	E7.1			
Approche des roches	E8.1			
Homme à la mer	F1.1			
Sauvetage dans le ressac	F2.1			
Remorquages de dériveurs légers	F3.1			
Sauvetage avec et sans filin dans les rouleaux ou par mer agitée	F4.1			
Guidage de l'hélicoptère	G1.1			
Treuillage d'une victime à bord de l'embarcation de sauvetage	G2.1			
Entraînements	H1.1			
Gestion et suivi des personnels	H2.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			