

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

**CHEF D'UNITE  
SAUVETEUR DEBLAYEUR  
SDE 2**

**UNITE DE VALEUR DE FORMATION  
CHEF D'UNITE SAUVETEUR DEBLAYEUR**

**S D E 2 : 58 h environ dont 2 heures de nuit minimum**

**hors temps de déplacement**

**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT : 9 h**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Principes de construction	2 h	A1.1
• Différents types d'effondrement	2 h	A2.1
• Reconnaissance	1 h	A3.1
• Équipe cynotechnique	1 h	A4.1
• Unité sauvetage-déblaiement	2 h	A5.1
• Information sur le GRIMP	1 h	A6.1

**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL : 6 h 30**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Chronologie des opérations	1 h 30	B1.1
• Rôle et missions du chef d'unité	1 h	B2.1
• Marquage	1 h	B3.1
• Élaboration des ordres	2 h	B4.1
• Documentation	1 h	B5.1

**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES : 23 h**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Sécuriser le secteur de travail	9 h	C1.1
• Rechercher les victimes	4 h	C2.1
• Manœuvre de force	5 h	C3.1
• Percement et découpe	4 h	C4.1
• Enlèvement de décombres	1 h	C5.1

**EVACUER LES VICTIMES : 11 h dont 2 heures de nuit minimum**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Hygiène en sauvetage-déblaiement	1 h	D1.1
• Méthodes de sauvetage en décombres	10 h dont 2 de nuit minimum	D2.1

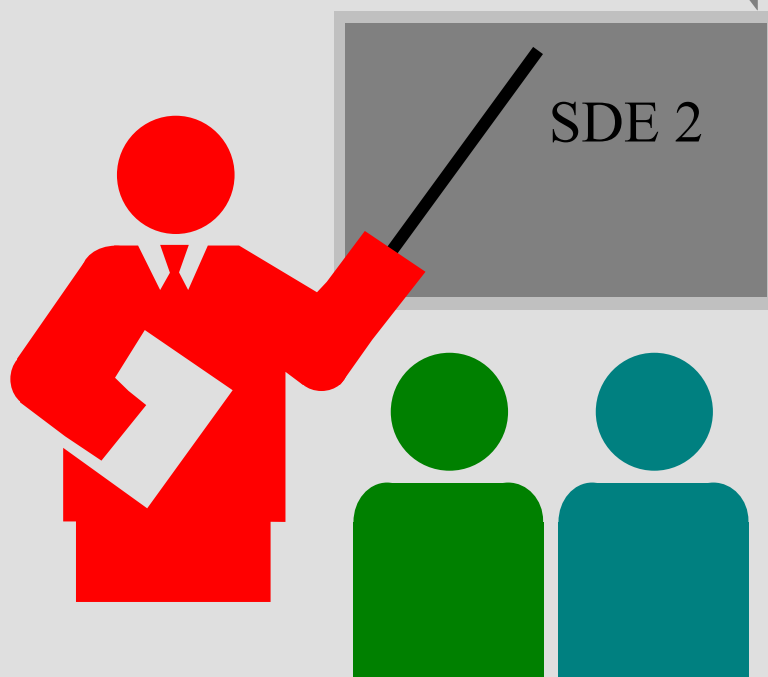
**CONDUITE D'UNE OPERATION : 6 h**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Conduite d'une opération	6 h	E1.1

**EVALUATION : 2 h 30**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evaluation théorique	1 h	
• Evaluation pratique	1 h 30	

# Scénario pédagogique de formation



**SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION**

<b>INTITULE :</b>	Unité de valeur de formation SDE 2	<b>SCENARIO PEDAGOGIQUE</b>	Élaboré
<b>DISCIPLINE :</b>	SAUVETAGE DEBLAIEMENT	<b>NIVEAU :</b>	2
<b>PUBLIC : (nombre et qualité)</b>	8 stagiaires minimum	<b>DUREE TOTALE :</b>	58 h environ dont 2 heures de nuit minimum hors temps de déplacement

<b>PRE-REQUIS :</b>	SDE 1 - MNG 1 - FOR 1 – GOC 2 - inscrit sur liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle
---------------------	---

<p><b>OBJECTIF GENERAL :</b></p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p><b>SAVOIR :</b> Connaître les modalités d'emploi de l'unité de sauvetage déblaiement.</p> <p><b>SAVOIR FAIRE :</b> Commander une opération, au sein d'une unité de SD ou directement sous les ordres d'un commandant des opérations de secours.</p> <p><b>SAVOIR ETRE :</b> Adapter son comportement en fonction des victimes, des impliqués et des différents intervenants sur le site.</p>	<p><b><u>RAPPEL</u></b></p> <p><b>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</b></p> <p><b><u>ATTENTION</u></b></p> <p><b>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation</b></p>
---	--

**EVALUATION CERTIFICATIVE :**  OUI

## RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

### 1<sup>ère</sup> PARTIE : MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A :** 9 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les principes de construction, les différents types d'effondrements, ainsi que les détachements d'interventions spécialisés.

SF : Effectuer une reconnaissance.

SE : S'intégrer dans le dispositif des secours.

Références : A1.1 à A6.1

### 2<sup>ème</sup> PARTIE : ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B :** 6 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les capacités opérationnelles de l'unité.

SF : Analyser la situation. Élaborer des ordres clairs. Rendre compte.

SE : Garder son sang-froid et conserver du recul sur l'action.

Références : B1.1 à B5.1

### 3<sup>ème</sup> PARTIE : RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C :** 23 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les matériels permettant de rechercher et d'accéder aux victimes.

SF : Diriger les recherches et commander les manœuvres.

SE : Être conscient des capacités techniques et physiques de son unité.

Références : C1.1 à C5.1

#### **4<sup>ème</sup> PARTIE : EVACUER LES VICTIMES**

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D :** 11 h dont 2 heures de nuit minimum

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les manœuvres.

SF : Commander l'évacuation des victimes.

SE : Etre conscient des possibilités techniques et physiques de son unité.

Références : D1.1 à D2.1

#### **5<sup>ème</sup> PARTIE : CONDUITE D'UNE OPERATION**

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° E :** 6 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître le fonctionnement global de l'unité sauvetage déblaiement sur opération.

SF : Commander l'unité sauvetage déblaiement sur opération.

SE : Etre conscient des possibilités techniques et physiques de son unité sur une opération.

Références : E1.1 à E1.1

#### **EVALUATION**

**Evaluation formative :** réalisée sur l'ensemble du stage

**Evaluation théorique :** 1 h

**Evaluation pratique :** 1 h 30 par stagiaire

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : PRINCIPES DE CONSTRUCTION****DUREE** : 2 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de répondre individuellement à un QCM. de 20 questions (3 erreurs tolérées) portant sur les principes de construction au regard du sauvetage déblaiement et d'effectuer un calcul de volume et de masse (aucune erreur tolérée).

**JOUR** :**HORAIRES** :

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Que connaissez-vous comme principaux éléments de construction ? »	5 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Exposé</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériaux de construction</li> <li>• Les éléments de construction</li> <li>• Différents types de construction</li> <li>• Comportements des matériaux en cas de ruine</li> </ul>	1 h 35			
- <b><u>Exercices d'application</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QCM 20 questions portant sur les principes de construction</li> <li>• Calculs de volume et de masse volumique</li> </ul>	20 min			

Référence : A1.1



**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : DIFFERENTS TYPES D'EFFONDREMENT****DUREE** : 2 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2****JOUR** :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les causes et les conséquences des différents types d'effondrement ainsi que les mesures à prendre pour aborder son secteur de travail. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de renseigner un schéma portant sur les effondrements.

**HORAIRE** :

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p>- <b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>« Quelles peuvent être, selon vous, les différentes causes d'effondrement ? »</p>	5 min	<p>- Salle de cours - Rétroprojecteur - Diapositives - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>	<p>- Mesures de sécurité - Situer les lieux de survie suivant les différents types d'effondrement</p>	
<p>- <b><u>Activité démonstrative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes d'effondrement (séismes, explosions, etc.)</li> <li>• Conséquences (types d'effondrement, lieux de survie, etc.)</li> <li>• Mesures à prendre</li> </ul>	1 h 40			
<p>- <b><u>Activité applicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schéma à compléter</li> <li>• Correction en grand groupe</li> </ul>	15 min			

Référence : A2.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : RECONNAISSANCE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer une reconnaissance pour évaluer les dommages et les risques secondaires. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra décrire oralement la reconnaissance en répondant aux questions du formateur.

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quels sont les objectifs d'une reconnaissance ? »	5 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur	- Méthodologie - Mesures de sécurité	
- <b><u>Activités démonstrative</u></b> • Informations • Observations • Exploitation de la reconnaissance • Approche du secteur de travail	40 min	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b> A l'aide de questions, le formateur fait décrire par le stagiaire la conduite de la reconnaissance par étapes successives : 2 min max/stagiaire	15 min			

Référence : A3.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : EQUIPE CYNOTECHNIQUE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de lister oralement toutes les possibilités et contraintes de l'équipe cynotechnique.

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Pourquoi utiliser des équipes cynotechniques lors d'intervention SD ? »	5 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur - Équipes cynotechniques - Guide national de référence SD	- Méthodologie - Possibilités et limites	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Utilisation de l'équipe cynotechnique	50 min	- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b>  Le stagiaire devra lister oralement les différentes contraintes de l'équipe cynotechnique	5 min			

Référence : A4.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : UNITE SAUVETAGE DEBLAIEMENT****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître la structure et l'équipement de l'unité sauvetage déblaiement et la situer dans le dispositif sauvetage déblaiement. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra répondre à un QROC (10 questions) concernant les structures SD (3 erreurs tolérées).

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Que connaissez-vous de l'unité, de la section et des détachements SD ? »	10 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence cynotechnie - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Matériels majeurs - Cadre d'action - Conditionnement des matériels	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'unité</li> <li>• Organisation de l'unité</li> <li>• Emploi et limites de l'unité</li> <li>• Présentation de la section</li> <li>• Présentation des détachements spécialisés (colonnes mobiles SD, DICA, etc.)</li> <li>• Présentation des lots de matériels de l'unité</li> </ul>	1 h 35			
- <b><u>Activité applicative</u></b> Réponses à un QROC de 10 questions	15 min			

Référence : A5.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : INFORMATION SUR LE GRIMP****DUREE** : 1 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6****JOUR** :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de répondre à un QCM (20 questions) concernant les possibilités d'engagement du GRIMP (2 erreurs tolérées).

**HORAIRE** :

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Que peut apporter l'intervention du GRIMP lors des opérations SD ? »	5 min	- Matériels « GRIMP » - Diapositives - Vidéo	- Les capacités du GRIMP et son cadre d'action	
- <b><u>Activités démonstrative</u></b>  • Champ d'application • Matériels • Cas concrets	45 min	- Guide national de référence GRIMP - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b>  • QCM de 20 questions • Correction en grand groupe	10 min			

Référence : A6.1

2<sup>ème</sup> PARTIE

## ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL

## SEQUENCE : CHRONOLOGIE DES OPERATIONS

DUREE : 1 h 30

## OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de respecter méthodiquement la chronologie des opérations sur son secteur. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra décrire oralement, sans erreur, le déroulement d'une opération sur un secteur.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>« Quel est l'intérêt pour le chef d'unité d'adopter un déroulement chronologique des actions sur son secteur ? »</p> <p>- <b><u>Activité démonstrative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opérations de reconnaissance</li> <li>• Opérations de sauvetage</li> <li>• Opérations de déblaiement</li> <li>• Exemples concrets</li> </ul> <p>- <b><u>Activité applicative</u></b></p> <p>Description en 2 min max / stagiaire du déroulement d'une opération sur un secteur</p>	<p>5 min</p> <p>1 h 10</p> <p>15 min</p>	<p>- Salle de cours</p> <p>- Rétroprojecteur</p> <p>- Vidéo ou diaporama présentant les différents scénarios « opérations de reconnaissance et de sauvetage »</p> <p>- Guide national de référence SD</p> <p>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>	<p>- Déroulement de l'opération</p>	

Référence : B1.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : ROLE ET MISSIONS DU CHEF D'UNITE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître concrètement ses missions, ses responsabilités, ses prérogatives et leurs limites, sur son secteur. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de répondre à un questionnaire « vrai-faux » en 5 min (2 erreurs tolérées).

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quel est pour vous le rôle du chef d'unité durant les opérations sauvetage déblaiement ? »	5 min	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Rôle et missions du chef d'unité	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Qualités du chef d'unité • Rôle et missions • Présentation d'un cas concret	50 min			
- <b><u>Activité applicative</u></b>  Questionnaire « vrai-faux » individuel Correction en groupe complet	5 min			

Référence : B2.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : MARQUAGE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable en binôme de réaliser et d'actualiser un marquage et de renseigner un plan de secteur, sans erreur.

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Comment peut-on marquer un immeuble sinistré ? »	5 min	- Salle de cours - Plan de secteur - Guide national de référence SD	- L'importance du marquage et du plan de secteur - Renseigner le plan de secteur - Lecture d'un plan	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b> - Marquer l'immeuble visité - Réaliser - interpréter et actualiser un marquage - Renseigner un plan de secteur	40 min	- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b> - Cas concrets	15 min			

Référence : B3.1



**2<sup>ème</sup> PARTIE****ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : ELABORATION DES ORDRES****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable individuellement d'analyser une situation et d'élaborer des ordres.

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> Brainstorming	10 min	- Salle de cours	- Méthodologie	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>	40 min	- Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
• Cadre d'ordres • Analyse • synthèse • Choix de manœuvre				
- <b><u>Activité applicative</u></b>	1 h 10			
• Etude de cas • Correction par le formateur				

Référence : B4.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : DOCUMENTATION****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'exploiter les documents utilisés pendant une intervention. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable d'énumérer les différents documents de travail (aucune erreur tolérée).

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b>  «Quels documents peuvent être utiles, selon vous, au chef d'unité durant une intervention ?	5 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur - Plan d'architecte - Carnet du chef d'unité	- L'ordre graphique - Importance du carnet du chef d'unité et de sa mise à jour - Le contenu du compte-rendu	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Document d'analyse de situation (fiche réflexe) • SITAC et outil graphique • Carnet du chef d'unité • Plan de secteur	50 min	- Plan de secteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Importance de la documentation et des renseignements	
- <b><u>Activité applicative</u></b>  Enumération des différents documents utilisés pour les opérations.	5 min			

Référence : B5.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : SECURISER LE SECTEUR DE TRAVAIL****DUREE : 9 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de concevoir et de faire réaliser des étais et des démolitions élémentaires en appliquant toutes les consignes de sécurité.

**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quels moyens utilisez-vous pour sécuriser le secteur de travail ? »	5 min	- Bois - Etais métalliques - Aire SD - Tranchée	- Sécurité de l'intervention - Principes généraux d'un soutènement ou d'un étaieiment	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Etais (rappels) • Règles de sécurité • Fabrication et conception • Exercices de calcul de charge	1 h 55	- matériels SD - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b>  • Par ateliers réalisation de trois étais simples • Consolidation d'une tranchée (blindage) • Démolitions élémentaires	7 h			

Référence : C1.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : RECHERCHER DES VICTIMES****DUREE : 4 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de détecter et de localiser une victime avec les moyens de son unité et le renfort éventuel d'équipes cynotechniques.

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quels sont les matériels de détection et de localisation que vous connaissez ? »	10 min	- Aire SD - Salle de cours - Plastrons	- Complémentarité écoute et chiens	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Mise en œuvre des matériels de recherche • Procédures de recherches (acoustique, visuelle, ...) • Organisation d'une opération d'écoute	50 min	- Lots d'écoute et de recherche visuelle - Équipe cynotechnique - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b>  • Exercice d'application avec et sans équipes cynotechniques	3 h			

Référence : C2.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : MANOEUVRE DE FORCE****DUREE : 5 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de diriger la réalisation d'une manœuvre de force en respectant les règles de sécurité.

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quels sont les risques liés aux manœuvres de force ? »	5 min	- Lots de manœuvre de forces - Aire SD - Salle de cours	- Mode de calcul d'un déplacement de charge - La sécurité - Les commandements au geste	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b>  • Les déplacements de charge (calculs, etc.) • La sécurité lors de déplacement de charges • Les commandements au geste	1 h 55	- Lots de cordage - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
<b><u>Activité applicative</u></b> Par ateliers : • Guidage de charges • Réalisation d'un mouflage • Réalisation d'un palan	3 h			

Référence : C3.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : PERCEMENT ET DECOUPE****DUREE** : 4 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4****JOUR** :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de diriger des manœuvres de percement et de découpe en respectant scrupuleusement les consignes de sécurité.

**HORAIRES** :

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p>- <b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>« Quelles mesures de sécurité préconisez-vous lors des activités de percement et de découpe ? »</p> <p>- <b><u>Activité démonstrative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécurité dans le travail de percement et de découpe</li> <li>• Ventilation des espaces clos</li> </ul> <p>- <b><u>Activité applicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de matériel de percement et de découpe en espace réduit</li> <li>• Reconditionnement du matériel</li> </ul>	<p>10 min</p> <p>50 min</p> <p>3 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aire SD</li> <li>- Matériels de percement et de découpe</li> <li>- Matériels divers</li> <li>- Guide national de référence SD</li> <li>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sécurité du travail en espace clos</li> <li>- Conditions d'utilisation de matériels</li> <li>- Sécurité d'emploi des matériels</li> </ul>	

Référence : C4.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : ENLEVEMENTS DES DECOMBRES****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger l'enlèvement des décombres avec son unité et des moyens adaptés. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de citer sans erreur les phases d'enlèvement des décombres.

**JOUR :****HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quels sont les risques pour les personnels lors de leur évolution sur les décombres ? »	5 min	- Salle cours - Matériels - Vidéo	- Mesures de sécurité lors de l'enlèvement des décombres - Pénibilité du travail - Chronologie des opérations de déblaiement	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b> • Déplacement sur décombres • Mesures de sécurité lors de l'enlèvement • Enlèvement sélectionné des décombres • Enlèvement général des décombres • Informations sur les possibilités des engins travaux publics	50 min	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <b><u>Activité applicative</u></b>  Citer les différentes phases lors de l'enlèvement des décombres	5 min			

Référence : C5.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****EVACUER LES VICTIMES****SEQUENCE : HYGIENE EN SAUVETAGE DEBLAIEMENT****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire les règles d'hygiène de son unité lors d'interventions de longue durée en répondant à un questionnaire « vrai-faux ».

**HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p>- <b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>« Quelles mesures d'hygiène particulières doivent être mises en oeuvre lors d'intervention de longue durée de l'unité SD ? »</p>	5 min	<p>- Guide national de référence SD</p> <p>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>	- Importance de l'hygiène	1 membre du SSSM
<p>- <b><u>Activité démonstrative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentation</li> <li>• Hygiène individuelle et collective</li> <li>• Traitement des déchets</li> </ul>	45 min			
<p>- <b><u>Activité applicative</u></b></p> <p>Questionnaire « vrai-faux » individuel Correction en groupe complet</p>	10 min			

Référence : D1.1



**4<sup>ème</sup> PARTIE****EVACUER LES VICTIMES****SEQUENCE : METHODE DE SAUVETAGE EN DECOMBRES****DUREE** : 10 h dont 2 de nuit minimum**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger la mise en œuvre de toutes les méthodes de sauvetage en sécurité.

**JOUR** :**HORAIRES** :

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p>- <b><u>Activité de découverte</u></b> « Quelles sont les méthodes de sauvetage en décombres ? »</p> <p>- <b><u>Activité démonstrative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de la poulie</li> <li>• Technique de la glissade</li> <li>• Technique de la charnière</li> <li>• Technique de la suspension à 4 points</li> <li>• Technique des échelles parallèles</li> </ul> <p>- <b><u>Activité applicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre (commandement)</li> </ul>	<p>10 min</p> <p>1 h 50</p> <p>8 h dont 2 de nuit minimum</p>	<p>- Lots de sauvetage et de protection contre les chutes, barquettes, cordages, commandes, cordes, échelles à coulisse, plans durs</p> <p>- Guide national de référence SD</p> <p>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>	<p>- Les différentes méthodes de sauvetage en décombres</p> <p>- Les mesures de sécurité</p>	<p>- Utilisation systématique des lots de sauvetage et de protection contre les chutes</p> <p>- Sauvetages réalisés avec, pour victime, une personne et/ou un mannequin</p>

Référence : D2.1

**5<sup>ème</sup> PARTIE****CONDUITE D'UNE OPERATION****SEQUENCE : CONDUITE D'UNE OPERATION****DUREE : 6 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de conduire et de coordonner son unité sur une opération sauvetage déblaiement en appliquant les consignes opérationnelles.

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
- <b><u>Activité de découverte</u></b> Travail en sous-groupe sur une étude de cas	10 min		- Fonctionnement global de l'unité sauvetage déblaiement sur opération	
- <b><u>Activité démonstrative</u></b> Simulation d'un cas concret	50 min			
- <b><u>Activité applicative</u></b> Exercice de mise en situation ou exercice de cadre	5 h			

Référence : E1.1

**GRILLE D'ÉVALUATION SDE 2**

Stage du : \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ Centre de formation : \_\_\_\_\_

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

**EVALUATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES**

<b>SEQUENCES</b>	<b>REFERENCES</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
Principes de construction	A1.1			
Différents types d'effondrement	A2.1			
Reconnaissance	A3.1			
Équipe cynotechnique	A4.1			
Unité sauvetage déblaiement	A5.1			
Information sur le GRIMP	A6.1			
Chronologie des opérations	B1.1			
Rôle et mission du chef d'unité	B2.1			
Marquage	B3.1			
Élaboration des ordres	B4.1			
Documentation	B5.1			
Sécuriser le secteur de travail	C1.1			
Rechercher les victimes	C2.1			
Manœuvre de force	C3.1			
Percement et découpe	C4.1			
Enlèvement des décombres	C5.1			
Hygiène en sauvetage déblaiement	D1.1			
Méthodes de sauvetage en décombres	D2.1			
Conduite d'une opération	E1.1			
<b>RESPONSABLE PEDAGOGIQUE</b>	<b>FORMATEURS</b>			

**EVALUATION CERTIFICATIVE**

<p><b>EVALUATION THEORIQUE :</b></p> <p>Le contrôle est effectué sous la forme d'un QROC noté sur 20 comportant 10 questions portant sur l'ensemble du programme.</p> <p><b>EVALUATION PRATIQUE :</b></p> <p>Mise en situation portant sur le commandement de l'unité sauvetage déblaiement et sur les techniques d'intervention de recherche et de localisation, d'étalement et de sauvetage.</p> <p>Le candidat, évalué par un conseiller technique ou un chef de section sauveteur déblayeur, se voit confier une mission dont la réalisation nécessite la mise en œuvre obligatoire d'une technique de sauvetage couplée à une technique d'étalement, de recherche ou de manœuvre de force.</p> <p>Il dispose des moyens en personnel et en matériel de l'unité.</p> <p>Le stagiaire est évalué en tant que chef d'unité sur les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prise en compte de l'unité ;</li><li>- reconnaissance et réaction sur les lieux ;</li><li>- compte rendu de la situation au COS ou au chef de section sauveteur déblayeur.</li></ul>	<p>1 h</p> <p>1 h 30 par stagiaire</p>	<p>Une note d'au moins 10 sur 20 détermine l'aptitude pour cette épreuve.</p> <p>Cette épreuve est évaluée "apte - inapte".</p>
---	--	---

## Fiche d'évaluation pratique

Nom, prénom du candidat : ..... Date : .....  
 Grade : ..... Nom de l'évaluateur : .....  
 Corps d'origine : ..... .....

Le stagiaire est évalué sur 18 critères en tant que chef d'unité sauveteur déblayeur, encadré par un évaluateur chef de section sauveteur déblayeur.

### 1. Prise en compte de l'unité :

	OUI	NON
Personnel		
Armement		
Tenue		

### 2. Reconnaissance et réaction sur les lieux :

SD :

	OUI	NON
Prendre en compte les ordres du COS ou du chef de section SD		
Effectuer la reconnaissance		
Utiliser les renseignements recueillis		
Choisir l'idée de manœuvre adaptée aux ordres		
Répartir les tâches		
Gérer les priorités		
Faire respecter les consignes de sécurité		
Prendre en compte le médecin de l'avant		
Intégrer une équipe spécialisée		
Contrôler l'exécution des ordres		
S'adapter à l'évolution du sinistre		

### 3. Rendre compte de la situation au COS ou au chef de section

	OUI	NON
Faire un descriptif détaillé		
Établir le bilan des victimes		
Évaluer les risques secondaires		
Demander les renforts		

**Les cases hachurées correspondent à des items éliminatoires.**