

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

**CHEF DE SECTION
SAUVETEUR DEBLAYEUR
SDE 3**

UNITE DE VALEUR DE FORMATION
CHEF DE SECTION SAUVETEUR DEBLAYEUR

S D E 3 : 64 h environ

hors temps de déplacement

ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES : 13 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Résistance des éléments de structure	3 h	A1.1
• Sites et sols	2 h	A2.1
• Matériaux	3 h	A3.1
• Conséquences des actions extérieures sur un bâtiment	3 h	A4.1
• Services conseils	2 h	A5.1

CONSEILLER LE COMMANDANT DES OPERATIONS DE SECOURS : 9 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Raisonnement tactique adapté au sauvetage-déblaiement	6 h	B1.1
• Détachements spécialisés	2 h	B2.1
• Emploi des moyens spécialisés du génie civil	1 h	B3.1

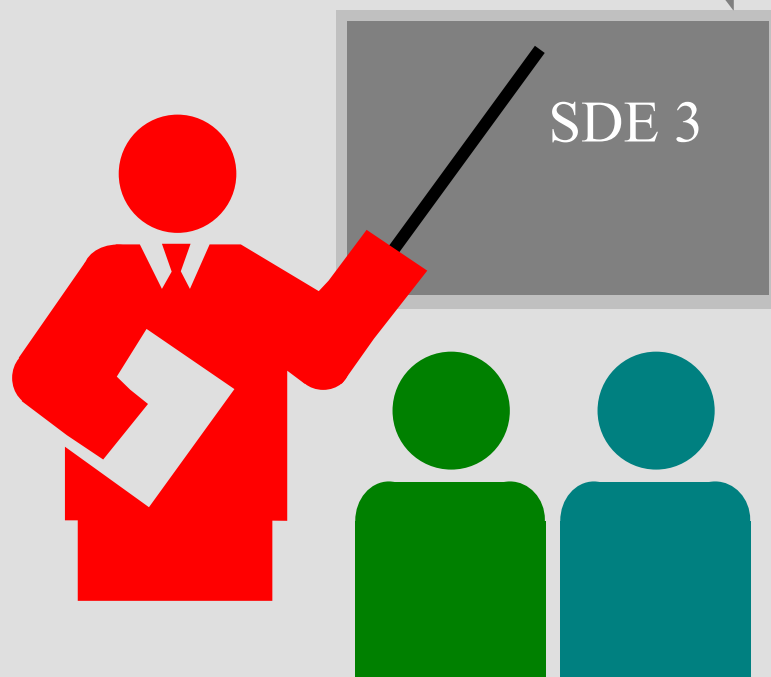
METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT : 39 h
--

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Rôle du chef de section 	5 h	C1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Zonage et sectorisation d'un site d'intervention 	2 h	C2.1
<ul style="list-style-type: none"> • Chaîne médicale 	2 h	C3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte des risques secondaires 	2 h	C4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Gestion d'une section dans le cadre d'un détachement spécialisé 	2 h	C5.1
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite d'une opération 	26 h	C6.1

EVALUATION : 3 h 00 + pratique formative

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation théorique 	3 h	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation pratique formative 		

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation SDE 3	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Élaboré
DISCIPLINE :	SAUVETAGE DEBLAIEMENT	NIVEAU :	3
PUBLIC : (nombre et qualité)	8 stagiaires au minimum	DUREE TOTALE :	64 h environ hors temps de déplacement

PRE-REQUIS :	SDE 2 – GOC 3 – Liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle
---------------------	---

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Avoir des connaissances sur la structure des bâtiments et sur leur comportement au cours des sinistres. Connaître les possibilités d'emploi d'une section sauvetage déblaiement</p> <p>SAVOIR FAIRE : Commander une section. Gérer un secteur. Conseiller le COS.</p> <p>SAVOIR ETRE : Savoir se positionner au sein d'un dispositif opérationnel.</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation</p>
---	--

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

EVALUATION FORMATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE : ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 13 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Évaluer les risques bâtimentaires et identifier les bâtiments offrant la plus grande probabilité d'abriter des survivants

SF : Mettre ses connaissances en application

SE :

Références : A1.1 à A5.1

2^{ème} PARTIE : CONSEILLER LE COMMANDANT DES OPERATION DE SECOURS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 9 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître la possibilité d'emploi de la section sauvetage déblaiement ainsi que les moyens complémentaires et/ou spécialisés

SF : Proposer l'emploi des moyens présents et demander des renforts

SE : Participer à une réflexion de groupe

Références : B1.1 à B3.1

3^{ème} PARTIE : METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 39 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les règles d'emploi des moyens de sauvetage déblaiement et les principes d'intervention de la section

SF : Commander une section, organiser son secteur et veiller à l'application des règles de sécurité

Références : C1.1 à C6.1

EVALUATION CERTIFICATIVE

Evaluation théorique : 3 h

Evaluation pratique formative : réalisée lors du stage

1^{ère} PARTIE**ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES****SEQUENCE : RESISTANCE DES ELEMENTS DE STRUCTURE****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de répondre individuellement à un QCM portant sur les éléments de structure et les moyens destinés à limiter leur déformation. 3 erreurs tolérées.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Quels éléments de structure connaissez-vous ? »	20 min	- Tableau - Transparent - Diapositives	- Le gros-œuvre, les différents éléments qui le composent	Le cours peut être réalisé par un intervenant spécialisé (ingénieur béton, architecte, etc.)
- <u>Activité démonstrative</u> Les différents éléments de structure, leur déformation possible, sous quelles actions, leur résistance	2 h 30	- Guide nationale de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Pour chaque élément, définir le type de sollicitation (flexion, compression, flambage...) et les moyens techniques pour y remédier	
- <u>Activité applicative</u> QCM 20 questions - correction en grand groupe	10 min			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES****SEQUENCE : SITES ET SOLS****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les principes qui définissent le comportement d'un sol. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de compléter un schéma (1 erreur tolérée).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Quelles sont les types de fondation que vous connaissez ? »	5 min	- Tableau - Rétroprojecteur - Diapositives - Documents vidéo	- Les différentes ondes sismiques, leurs actions sur les constructions - Le processus de rupture d'un sol lors d'un éboulement ou d'un glissement	Le cours peut être réalisé par un intervenant spécialisé (bureau de recherches géologiques et minières, géologue, etc.)
- <u>Activité démonstrative</u> • L'action sismique • Les mouvements de terrain	1 h 40	- Guide nationale de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Le comportement des différents types de fondation et des murs de soutènement	
- <u>Activité applicative</u> Schéma à compléter - correction en grand groupe	15 min			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES****SEQUENCE : MATERIAUX****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer oralement en 2 minutes les matériaux couramment utilisés dans la construction et leur emploi (2 erreurs tolérées).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Citer les différents types de matériaux de construction que vous connaissez et leurs utilisations »	10 min	- Tableau - Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	Les plages de résistance (ordre de grandeur)	Le cours peut être réalisé par un intervenant spécialisé (ingénieur béton, bureau d'études bâtimentaires, etc.)
- <u>Exposé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents matériaux, leur emploi, leurs qualités et défauts : - pierre, bois, terre, mâchefer, acier.. - béton, béton armé, béton précontraint, aluminium, verre, etc. • Présentation des matériaux 	2 h 30			
- <u>Activité applicative</u> Citer les différents types de matériaux de construction et leur emploi	20 min			

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES****SEQUENCE : CONSEQUENCES DES ACTIONS EXTERIEURES SUR UN BATIMENT****DUREE : 3 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer, à partir d'une situation donnée, les dégâts potentiels qui peuvent être provoqués sur un bâtiment et d'estimer les risques pour les personnels.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quelles conséquences sur les bâtiments peuvent avoir les actions des sauveteurs lors des opérations de sauvetage déblaiement ? »</p> <p>- <u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacts : <ul style="list-style-type: none"> - des phénomènes météorologiques - des explosions - des galeries souterraines - des incendies - de l'action de l'homme (travaux inadaptés, actes de malveillance, etc.) • Évolutions prévisibles et les risques pour les personnels <p><u>Activité applicative</u> Citer les différents dégâts survenant sur des bâtiments, l'évolution possible et les risques pour le personnel</p>	<p>10 min</p> <p>2 h 40</p> <p>10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Rétroprojecteur - Vidéo - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Les types de dommages - Les risques pour les intervenants 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**ANALYSER LES RISQUES BATIMENTAIRES****SEQUENCE : SERVICES CONSEILS****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les organismes publiques ou privés susceptibles de conseiller les autorités en matière d'immeuble menaçant ruine. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra citer 5 organismes en 2 minutes.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Quels organismes peuvent conseiller les intervenants sur intervention SD ? »	10 min	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Les structures et leurs missions	Si possible, Le cours est réalisé par un intervenant spécialisé (architecte, ingénieur de la ville, etc.)
- <u>Activité démonstrative</u> • Les différents services • L'aspect juridique	1 h 40			
- <u>Activité applicative</u> Citer les différents organismes pouvant conseiller les autorités en SD	10 min			

Référence : A5.1

2^{ème} PARTIE**CONSEILLER LE COMMANDANT DES OPERATIONS DE SECOURS****SEQUENCE : RAISONNEMENT TACTIQUE ADAPTE AU SAUVETAGE DEBLAIEMENT****DUREE : 6 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer, en sous-groupe, une méthodologie spécifique aux interventions sauvetage déblaiement.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Que signifie pour vous le raisonnement tactique ? »	10 min	- Rétroprojecteur - Scénarios de cas concret	- L'articulation des parties du raisonnement tactique	
- <u>Activité démonstrative</u> • Développer les parties du RT • Établir les DTA • Établir un cadre d'ordres	1 h 50	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <u>Activité applicative</u> • Appliquer le raisonnement tactique dans un PC de site, en sous-groupe, à l'aide d'un cas concret.	4 h			

Référence : B.1.1

2^{ème} PARTIE**CONSEILLER LE COMMANDANT DES OPERATIONS DE SECOURS****SEQUENCE : DETACHEMENTS SPECIALISES****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de répondre individuellement à un QCM portant sur les différents types de détachements spécialisés ainsi que la composition et les missions d'un DICA.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u> « Que connaissez-vous comme détachement spécialisé ? »</p> <p>- <u>Activité démonstrative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Élément de reconnaissance et d'évaluation • Détachement avancé de coordination opérationnelle • Détachement d'appui médical • Détachement d'intervention catastrophe aéromobile (D.I.C.A.) : <ul style="list-style-type: none"> - caractéristiques - articulation - fonctions particulières - son engagement à l'étranger <p><u>Activité applicative</u></p> <p>QCM 20 questions - correction en grand groupe</p>	<p>10 min</p> <p>1 h 30</p> <p>20 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement - Circulaire D.I.C.A 	<ul style="list-style-type: none"> - Structure des détachements - Mission - Fonctions - Articulation - Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> - Détailler les différentes fonctions des officiers : opérations, soutien immédiat, section intervention et chef de détachement

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**CONSEILLER LE COMMANDANT DES OPERATIONS DE SECOURS****SEQUENCE : EMPLOI DES MOYENS SPECIALISES DU GENIE CIVIL****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les moyens spécialisés du génie civil et leurs caractéristiques d'emploi. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra citer 3 moyens avec ses caractéristiques d'emploi. (1 erreurs tolérée)

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Quels moyens du génie civil pouvant aider le travail des sauveteurs connaissez-vous ? »	10 min	- Documentation - Vidéo - Diaporama - Guide national de référence SD		Le cours peut être réalisé par un intervenant spécialisé (DDE, génie, école de travaux publics, etc.)
- <u>Activité démonstrative :</u> • Présentation du matériel du génie civil - Spécificité - Limites d'emploi	40 min	- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
<u>Activité applicative</u> Citer les différents moyens du génie civil	10 min			

Référence : B3.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : ROLE DU CHEF DE SECTION****DUREE : 5 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de traduire, en sous-groupe, l'idée de manœuvre du COS en action sur le terrain.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u></p> <p>« Quelles sont les différentes tâches à accomplir par le chef de section sur le terrain ? »</p>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Polycopiés - Projecteur de diapositives - Diapositives 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer un raisonnement avant d'agir 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque étape est terminée par une mise en situation.
<p>- <u>Activité démonstrative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte de la section • Chronologie type d'une intervention SD : <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la mission - La reconnaissance - Acquisition de données opérationnelles - Le raisonnement tactique appliqué au SD 	2 h 45	<ul style="list-style-type: none"> - Portatifs radio - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Le contenu d'un message de compte rendu 	<ul style="list-style-type: none"> - Le travail en groupe avec transmission radio permet une mise en situation du stagiaire
<p>- <u>Activité applicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • D'après une diapositive et des renseignements écrits, établir un message de compte-rendu au COS • Répartition des stagiaires en sous-groupes 	2 h			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : ZONAGE ET SECTORISATION D'UN SITE D'INTERVENTION****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C2****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, d'organiser un zonage et une sectorisation correspondant à l'ampleur du sinistre.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Pourquoi sectoriser la zone d'intervention ? »</p> <p>- <u>Activité démonstrative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le site • La zone d'intervention • Le secteur • Le sous-secteur <p>- <u>Activité applicative</u> Étude de cas concrets sur plusieurs types d'intervention</p>	<p>10 min</p> <p>50 min</p> <p>1 h</p>	<p>- Thèmes différents de cas concrets</p> <p>- Cartes topographiques</p> <p>- Guide national de référence SD</p> <p>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>	<p>- Organisation des secours en fonction du sinistre</p> <p>- La montée en puissance</p>	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : CHAINE MEDICALE****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître l'organisation d'une opération médicalisée de grande ampleur. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra compléter un organigramme (2 erreurs tolérées).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Que représente pour vous une opération de grande ampleur ? »	10 min	- Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Médicalisation de l'avant - L'organisation de la chaîne médicale	- Séquence dispensée par un médecin spécialisé en médecine de catastrophe
- <u>Activité démonstrative :</u> <ul style="list-style-type: none"> • La médicalisation de l'avant • La gestion des moyens d'évacuation • L'organisation de la chaîne médicale • Les différents intervenants dans la chaîne médicale 	1 h 40			
- <u>Activité applicative</u> Compléter l'organigramme d'une intervention de grande ampleur en précisant la chaîne médicale	10 min			

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : PRISE EN COMPTE DES RISQUES SECONDAIRES****DUREE** : 2 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C4****JOUR** :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de lister, individuellement, sur un document de travail les risques secondaires du secteur en y associant la conduite à tenir.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Activité de découverte</u> « Quels sont les dangers qui menacent les sauveteurs déblayeurs sur leur secteur de travail ? »	10 min	- Guide national de référence SD	- La prise en compte des risques secondaires	
- <u>Exposé</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Le risque chimique • Le risque radiologique • Le risque d'effondrement • Le risque de pollution • Les risques liés à la présence de fluides (gaz, électricité, etc.) • etc. 	1 h 30	- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		
- <u>Activité applicative</u> Lister les risques secondaires et la conduite à tenir - Outil d'évaluation au choix du formateur - questionnaire individuel - correction en grand groupe	20 min	- Thème SD avec risques secondaires		

Référence : C4.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : GESTION D'UNE SECTION DANS LE CADRE D'UN DETACHEMENT SPECIALISE****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C5****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'organiser la logistique d'une section dans le cadre d'un détachement spécialisé. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra lister, individuellement et oralement, les tâches à accomplir (2 erreurs tolérées)

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quels éléments logistiques doivent être pris en compte, selon vous, par le chef de section dans le cadre d'un détachement spécialisé ? »</p> <p>- <u>Activité démonstrative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hébergement • restauration • hygiène (individuelle et collective) • gestion du matériel • prise en compte de l'environnement <p>- <u>Activité applicative</u> Lister les différents tâches que doit accomplir le chef de section dans le cadre de la logistique</p>	<p>10 min</p> <p>1 h 40</p> <p>10 min</p>	<p>- Guide national de référence SD</p> <p>- Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement</p>		

Référence : C5.1

3^{ème} PARTIE**METTRE EN ŒUVRE LA SECTION SAUVETAGE DEBLAIEMENT****SEQUENCE : CONDUITE D'UNE OPERATION****DUREE** : 26 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable individuellement de conduire une opération et de conseiller le COS.

JOUR :**HORAIRES** :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Exercices de terrain - Exercices de cadre 	26 h	<ul style="list-style-type: none"> - 1 section sauvetage déblaiement - Matériels pédagogiques 		Cette séquence permet l'évaluation pratique du candidat en évaluation formative

Référence : C6.1

GRILLE D'ÉVALUATION SDE 3

Stage du : _____ au _____ Centre de formation : _____

Candidat : Nom – Prénom _____

Centre d'intervention et de secours : _____

EVALUATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Résistance des éléments de structure	A1.1			
Sites et sols	A2.1			
Matériaux	A3.1			
Conséquences des actions extérieures sur un bâtiment	A4.1			
Services conseils	A5.1			
Raisonnement tactique adaptée au sauvetage déblaiement	B1.1			
Détachements spécialisés	B2.1			
Emploi des moyens spécialisés du génie civil	B3.1			
Rôle du chef de section	C1.1			
Zonage et sectorisation d'un site d'intervention	C2.1			
Chaîne médicale	C3.1			
Prise en compte des risques secondaires	C4.1			
Gestion d'une section dans le cadre d'un détachement spécialisé	C5.1			
Conduite d'une opération	C6.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

EVALUATION CERTIFICATIVE

<p>EVALUATION THÉORIQUE</p> <p>Le contrôle est effectué sous la forme d'une épreuve écrite, notée sur 20, d'étude d'un cas concret de mise en situation. Le stagiaire doit préciser le déroulement chronologique de l'opération.</p>	3 h	<p>Une note d'au moins 10 sur 20 détermine l'aptitude pour cette épreuve.</p>
---	-----	---

EVALUATION PRATIQUE FORMATIVE

<p>EVALUATION PRATIQUE</p> <p>L'évaluation pratique prend la forme d'une évaluation formative. Chaque stagiaire fait l'objet d'au moins deux évaluations effectuées dans le cadre de la séquence pédagogique dédiée à la conduite d'une opération.</p> <p>Cette séquence est composée d'exercice de cadres et d'exercices de terrain. Le stagiaire est évalué, sous les ordres du COS, en tant que chef de section responsable d'un secteur sauvetage déblaiement avec emploi de renforts (médecins, unités cynotechniques, engins de chantier, etc.).</p>		<p>Les critères d'évaluation à prendre en compte sont précisés dans la fiche d'évaluation pratique page suivante</p>
---	--	--

Fiche d'évaluation pratique

Nom, prénom du candidat : Date :
 Grade : Nom de l'évaluateur :
 Corps d'origine :

Le stagiaire est évalué sur 18 critères en tant que chef de section de deux unités sauvetage déblaiement au moins.

Réactions sur les lieux :

	APTE	INAPTE
Prendre en compte les ordres du COS		
Effectuer les reconnaissances		
Prendre en compte les risques secondaires		
Gérer les priorités		
Constituer un point de rassemblement des victimes		
Fixer les consignes de sécurité		
Contrôler le respect d'application des mesures de sécurité		
Repartir les tâches/donner les ordres		
Gérer les victimes		
Prendre en compte des moyens extérieurs		
Renseigner un plan ou un schéma		
S'adapter à l'évolution du sinistre		
Développer une idée de manœuvre		
Analyser la zone d'intervention et prendre en compte l'environnement		

Rendre compte de la situation : élaboration d'un compte rendu :

	OUI	NON
Descriptif détaillé		
Bilan du nombre des victimes		
Risques secondaires		
Demande de renfort		

En fin de formation, toute croix dans les cases hachurées entraîne l'inaptitude du candidat.