

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

SECOURS EN MONTAGNE  
Module GLACE niveau 2

# Scénario pédagogique de formation



**U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N**  
**S E C O U R S E N M O N T A G N E**  
**M O D U L E G L A C E N I V E A U 2 : 4 0 H 0 0**

**SECOURS EN MONTAGNE : 06 H 30**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• différents milieux d'évolution en glace</li> <li>• <del>rappel sur l'utilisation des A.R.V.A.</del></li> <li>• réalisation de différents ancrages et amarrages en glace</li> </ul>	02 h 00 <del>02 h 30</del> 02 h 00	A1.1 <del>A2.1</del> A3.1

**TECHNIQUES DE SECOURS : 04 H 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• progression en cascade de glace</li> <li>• secours en cascade de glace</li> <li>• secours sur une cascade de glace au moyen de cacolet de paroi</li> <li>• secours sur une cascade de glace, sauvetage au moyen de palans</li> <li>• secours sur une cascade de glace sauvetage au moyen de l'hélicoptère</li> <li>• secours dans une goulotte de glace sauvetage au moyen de l'hélicoptère</li> <li>• secours en crevasse sauvetage au moyen d'un treuil</li> <li>• secours en cascade de glace, sauvetage au moyen d'un treuil</li> </ul>	04 h 00 04 h 00 04 h 00  04 h 00 04 h 00 04 h 00 04 h 00 04 h 00	B1.1 B2.1 B3.1  B4.1 B5.1 B6.1 B7.1 B8.1

**EVALUATION : 04 H 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• QCM</li> <li>• conduite d'une unité (choix d'un itinéraire et direction d'un secours)</li> </ul>	00 h 30  03 h 30	

**SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION**

<b>INTITULE :</b>	UNITE DE VALEUR DE FORMATION MODULE GLACE NIVEAU 2	<b>SCENARIO PEDAGOGIQUE</b>	Elaboré
<b>DISCIPLINE :</b>	SECOURS EN MONTAGNE	<b>NIVEAU :</b>	2
<b>PUBLIC : (nombre et qualité)</b>	12 stagiaires	<b>DUREE TOTALE :</b>	40 H 00 hors temps de déplacement
<b>PRE-REQUIS :</b>	SMO3 et module glace niveau 1 et neige niveau 2. - Inscrit sur la liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle avec l'option niveau glace 1. - Avoir réalisé dans les deux années précédant l'entrée en stage 5 courses sur cascades ou sur goulottes de glace de grande ampleur comportant des passages de niveau IV et cinq courses sur terrain mixte de niveau AD. minimum, validées par le conseiller technique départemental.		
<b>OBJECTIF GENERAL :</b>	<p><b>SAVOIR :</b> Connaître les règles de sécurité et d'encadrement d'une unité de secours en montagne progressant sur glace.</p> <p><b>SAVOIR FAIRE :</b> Gérer et commander une opération de secours sur glace.</p> <p><b>SAVOIR ETRE :</b> Posséder les compétences relationnelles et techniques permettant de diriger en sécurité une opération de secours sur glace.</p>		
	<p><b><u>RAPPEL</u></b></p> <p><b>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</b></p> <p><b><u>ATTENTION</u></b></p> <p><b>La vérification des prérequis doit être réalisée par le directeur départemental des services d'incendie et de secours avant l'entrée en formation.</b></p>		

**EVALUATION CERTIFICATIVE :** OUI

## RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

### 1<sup>ère</sup> PARTIE

### CONNAISSANCES GENERALES (04 h 00)

#### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A:

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : identifier les différents sites d'intervention et types de glace,  
Savoir Faire : connaître le déroulement de la conduite d'une opération de secours sur glace ou goulotte de glace et sur glacier.  
Savoir Etre :

Références : A1.1 à A2.1

### 2<sup>ème</sup> PARTIE

### TECHNIQUES DE SECOURS (36 h 00)

#### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : identifier les différentes techniques et connaître les éléments permettant le choix d'une manœuvre,  
Savoir Faire : conduire une unité en respectant les règles de sécurité et faire réaliser un secours,  
Savoir Etre : être capable de renoncer à engager son unité en cas de risque trop important.

Références : B1.1

<b>1<sup>ère</sup> PARTIE</b>	<b>CONNAISSANCES GENERALES</b>
-------------------------------	--------------------------------

<b>SEQUENCE :</b> DIFFERENTS MILIEUX ET TYPES DE GLACES
---

<b>DUREE :</b> 02h00
----------------------

<b>OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1</b>
------------------------------------

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents milieux et types de glaces et d'en expliquer, les dangers potentiels.
--

<b>JOUR :</b>
---------------

<b>HORAIRES :</b>
-------------------

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projections de vues de cascades de glace, de goulottes, de glaciers et de différentes formations de glace (cigares, choux fleurs, draperies...)</li> <li>- questions sur les risques supposés exister ou visualisés pour chacun de ces sites.</li> </ul>	0 h 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- appareils de projection</li> <li>- diapositives</li> <li>- photos</li> </ul>	<p>Différents sites, formations et qualités de glaces rencontrées</p> <p>Attitude de prudence et de méfiance à adopter lors de l'évolution dans des milieux en glace</p>	La mise en application de cette séance se fait sur le terrain.
<p><b><u>Démonstration :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition et mise en évidence des différents sites de glace :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminologie ;</li> <li>- explication des cotations et des risques ;</li> <li>- topo-guide.</li> </ul> </li> <li>- prise en compte de la météo</li> </ul>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- topo-guide</li> </ul>	<p>Les glaciers peuvent présenter des crevasses cachées sous la neige</p>	
<p><b><u>Evaluation :</u></b></p>				

Référence : A1.1

<b>1<sup>ère</sup> PARTIE</b>	<b>CONNAISSANCES GENERALES</b>
-------------------------------	--------------------------------

**SEQUENCE :** CONDUITE D'UNE OPERATION DE SECOURS SUR GLACE ET EN TERRAIN MIXTE

**DUREE :** 02 h 00

**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les principes de base de la conduite d'une opération de secours sur glace et en terrain mixte.

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte :</u></b> question à la cantonade sur le vécu des stagiaires relatif à la gestion d'une opération de secours sur neige.</p> <p><b><u>Apport de connaissances</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progression et abordage,</li> <li>- conditionnement et évacuation,</li> <li>- retour et reconditionnement du matériels.</li> </ul>	<p>0 h 30</p> <p>01h30</p>	<p>- matériels individuel et collectif</p>	<p>- choix des itinéraires aller et retour,</p> <p>- prise en compte de la météo,</p> <p>- lecture de topo-guide,</p> <p>- connaissance des personnels.</p>	

Référence : A2.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** TECHNIQUES DE SECOURS**DUREE :** 36 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de conduire une opération de secours sur cascade de glace, goulotte, glacier et terrain mixte. L'objectif sera atteint lorsque l'unité placée sous sa responsabilité aura atteint le sommet de la voie et que les ancrages auront été correctement réalisés.

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Exercice pratique :</u></b></p> <p>Prise en compte des sites par les stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élaboration de l'idée de manœuvre par chaque stagiaire,</li> <li>- désignation d'un chef de manœuvre,</li> <li>- conduite de l'opération avec utilisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cacolet de paroi</li> <li>- du palan</li> <li>- du treuil</li> <li>- de l'hélicoptère</li> </ul> </li> </ul>	01h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- hélicoptère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les spécificités de chacune des opérations</li> <li>- les règles de sécurité et d'encadrement</li> <li>- faire réaliser et contrôler les équipements lors de la progression (ancrages et amarrages)</li> <li>- l'emplacement judicieux des relais</li> <li>- justesse de la manœuvre choisie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- limites d'emploi : du cacolet de paroi du treuil du palan au regard de la traumatologie de la victime.</li> </ul> </li> </ul>	Potentiel hélicoptère 02 h 00
	36h00			

Référence : B1.1



## GRILLE D'EVALUATION FORMATION CONTINUE MODULE GLACE NIVEAU 2 : VALIDATION DES MODULES

Stage du  
Centre de formation :

au

Candidat : Nom - Prénom  
Centre d'intervention et de secours :

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
- Différents milieux et le type de glace - Conduite d'une opération de secours sur glace et en terrain mixte	A1.1 A2.1			
Secours au moyen de : - cacolet de paroi - palan - hélicoptère - treuil sur cascade de glace, goulotte, glacier et terrain mixte	B1.1			

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS

Référence : B1.2